



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

Buenas Prácticas en Intervención Social con Juventud en el Medio Rural.
Análisis de la Red de Espacios Jóvenes en la Comarca Ribera Baja del Ebro.

Good Practices in Social Intervention with Youth in the Rural
Environment.

Analysis of the Network of Young Spaces in the Region Ribera Baja del Ebro.

Autora:

Soraya Miguel Sorrosal

Director:

Antonio Eito Mateo

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
Curso 2017-2018

AGRADECIMIENTOS

Tras un intenso periodo de investigación de 7 meses, doy por concluida la investigación del proyecto Red de Espacios Jóvenes en la Comarca Ribera Baja de Ebro; aunque en investigación, como en la vida, nunca se acaba del todo.

Ha sido un proceso de aprendizaje muy valioso tanto a nivel académico como a nivel personal, me ha permitido acercarme a una realidad con la que anteriormente tenía contacto, pero no conocía el desempeño profesional.

Gracias a todas las personas que me han permitido conocer sus experiencias en relación al proyecto y llevar a cabo la presente investigación.

Y, sobre todo, gracias a la Comarca Ribera Baja del Ebro, más concretamente a todo el Equipo de Juventud, por su ayuda, por su trabajo, dedicación y por su fuerte apuesta por la juventud del medio rural.

También agradecer especialmente al Técnico, Auxiliar Técnica de juventud y Coordinadora de Servicios Sociales su interés y disponibilidad en proporcionar información y experiencias, por su profesionalidad y rigor en la tarea.

¡Nos vemos en Ribera Baja!

RESUMEN

Se analiza en la Comarca Ribera Baja del Ebro un posible ejemplo de Buenas Prácticas en Intervención social con Juventud en el medio Rural a través del proyecto Red de Espacios Jóvenes desarrollado por el Servicio de Juventud Comarcal.

Se destaca la intervención participativa con los y las jóvenes basada en el desarrollo personal y del entorno, dando lugar a la creación de identidades comunitarias entre municipios que fortalecen el desarrollo y crecimiento tanto de la comarca como de sus municipios.

Se presenta en este informe el análisis de dicho proyecto, cuya información ha sido extraída y contrastada tanto de entrevistas a informantes clave como de la revisión bibliográfica y de los documentos proporcionados por la entidad.

Palabras clave: Juventud, Medio Rural, Participación, Buenas Prácticas, Trabajo Social comunitario.

ABSTRACT

A possible example of Good Practices in Social Intervention with Youth in Rural Areas is analyzed in the Ribera Baja del Ebro Region through the Young Spaces Network project developed by the Local Youth Service.

Participatory intervention with young people based on personal and environmental development is highlighted, giving rise to the creation of community identities between municipalities that strengthen the development and growth of both the region and its municipalities.

The analysis of this project is presented in this report, whose information has been extracted and contrasted both with interviews with key informants and with the bibliographic review and the documents provided by the entity.

Keywords: Youth, Rural Environment, Participation, Good Practices, Community social work.

Índice de contenido

1. INTRODUCCIÓN.	5
2. OBJETIVOS.	8
3. METODOLOGÍA.	9
3.1 Técnicas de investigación a utilizadas.	9
3.1.1 Análisis documental.	10
3.1.2 Entrevista semiestructurada cualitativa.	10
4. APROXIMACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL.	12
4.1 Participación social y Trabajo Social comunitario.	13
4.2 Medio Rural.	14
4.3 Espacios Jóvenes en el Medio Rural.	16
4.4 Marco legal.	17
4.5 La lógica de las Buenas Prácticas.	18
5. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO.	20
6. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL DE COMARCA RIBERA BAJA.	23
6.1 Servicio de Juventud.	23
6.2 Servicio de Acción social.	25
7. ACERCAMIENTO Y ANÁLISIS A UNA EXTENSA RED DE JUVENTUD COMARCAL	26
7.1 Antecedentes y origen del proyecto.	26
7.2 Convenio Espacios Jóvenes.	27
7.3 Proyecto Red de Espacios Jóvenes.	29
7.4 Objetivos del proyecto.	29
7.5 Hitos del proyecto.	31
7.6 Recursos del proyecto.	31
7.6.1 Humanos.	31
7.6.2 Infraestructurales.	32
7.6.3 Económicos.	32
7.7 Líneas de trabajo.	33
7.7.1 Proyecto Espacios Jóvenes.	33
7.7.2 Oficina Comarcal de Información Joven (OCIJ).	33
7.7.3 Ocio y Tiempo Libre.	34
7.7.4 Formación.	37
7.8 Participación de la juventud.	37
7.9 Relación del proyecto con el Servicio de Acción social.	38
8. PROPUESTA DEL PROYECTO RED DE ESPACIOS JÓVENES COMO BUENAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON JUVENTUD.	40

9. CONCLUSIONES	42
10. REFLEXIÓN A FUTURO.	43
11. REFERENCIAS	44
12. ANEXOS	46
Anexo 1. Índice de Tablas, Gráficas e Ilustraciones.	46
Anexo 2. Guiones de Entrevistas.	47
Anexo 3. Cronograma de la investigación.	54
Anexo 4. Protocolo de consentimiento informado.	55

1. INTRODUCCIÓN.

El Consejo de la Juventud de España (2018) desarrolla unas propuestas de actuación que ayudan a mejorar la situación de la juventud en el medio rural y establece que *“la presencia de la implicación de la juventud rural en el proceso de desarrollo de las comunidades rurales es esencial para asegurar su continuidad y aportan un enorme potencial de renovación y dinamización”*.

La situación demográfica y de acceso a servicios del medio rural en Aragón me hace centrar el foco de atención en la juventud puesto que somos uno de los colectivos que con frecuencia encuentra más dificultades para formarse y acceder a algunos servicios. Sin embargo, la experiencia me ha hecho ver como también somos uno de los colectivos más cambiante y heterogéneo, por lo que presentamos diversidad de necesidades que en algunas ocasiones son atendidas por la administración y en otras no.

Actualmente, la intervención social no solo forma parte de los Servicios Sociales, también se construye en colaboración entre entidades, servicios y recursos que logran dar respuesta a través de la acción colectiva y comunitaria a necesidades que presentan un cambio constante.

El Trabajo Social es un agente de cambio que debe adaptarse a las nuevas necesidades sociales, por lo que se puede y se debe analizar cuáles son los proyectos que se están desarrollando para dar respuesta a las mismas, aunque estas no se enmarquen únicamente en el desempeño profesional de los Servicios Sociales.

Esta investigación aplicada en Trabajo Social supone una retroalimentación entre la práctica y la teoría de la intervención social con la juventud en la Comarca Ribera Baja del Ebro; siendo las personas y documentos las fuentes de información que dan lugar al aporte teórico-práctico que se presenta en las siguientes páginas.

Dada la importancia de la atención de la juventud en el desarrollo social del medio rural, se ve la oportunidad de realizar una investigación acerca del desarrollo del Proyecto Red de Espacios Jóvenes en la Comarca Ribera Baja del Ebro, promovido por el Servicio de Juventud de la misma.

En el presente informe se realiza un análisis de la información en relación a dicho proyecto estructurando categorías y relaciones desde los orígenes del mismo en 2012 hasta la actualidad. Tras el análisis se pretende proponer el proyecto como posible ejemplo de Buenas Prácticas en la intervención social con jóvenes en el medio rural.

La necesidad de conocer, analizar y plasmar por escrito experiencias que se están desarrollando en el Medio Rural y que dan respuesta a necesidades concretas de la juventud desde la intervención social, da relevancia a la información presentada en el presente informe.

Es importante poner en valor a la juventud del medio rural, sus ideas, inquietudes y necesidades. Por lo tanto, considero importante analizar la intervención social que se realiza con, en y para la juventud por parte tanto de la Comarca Ribera Baja del Ebro como de las administraciones municipales que la conforman.

La presente investigación se enmarca en la asignatura de Trabajo Fin de Grado del Grado en Trabajo Social impartido en Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza.

He considerado importante investigar el trabajo que se lleva a cabo con la juventud en la comarca Ribera Baja del Ebro puesto que pertenezco a ella y he sido participante del proyecto desde los 14 a los 18 años, correspondiendo con el periodo 2010 a 2014. Además, ha sido una experiencia fundamental en mi desarrollo como persona, como ciudadana y como joven del medio rural.

Es por esto por lo que se establece como objetivo principal de la presente investigación realizar un análisis del Proyecto Red Espacios Jóvenes proponiéndolo como un posible ejemplo de buenas Prácticas en intervención social con jóvenes en el medio rural.

Para llevar a cabo este análisis, en un primer momento he recurrido la técnica de análisis de documentación mediante la búsqueda de información en Internet, la revisión bibliográfica de diversos libros, artículos, legislación y de documentación proporcionada por la entidad. En un segundo momento he recurrido a la técnica de la entrevista para conocer las perspectivas de las personas que han estado o están relacionadas con el proyecto. Para posteriormente analizar y contrastar la información obtenida a través de ambas técnicas.

La presente investigación parte de la idea de que la realidad es dinámica y se construye en el proceso de interacción entre las personas (Berger y Luckman, 2012). Por lo que se ha adoptado una perspectiva cualitativa para explorar la realidad tal y como la experimentan la multiplicidad de actores que se relacionan con el proyecto. Además, el tipo de investigación tiene un alcance descriptivo puesto el que objetivo de la misma es realizar una descripción analítica del proyecto propuesto.

Con esta perspectiva se pretende comprender los fenómenos, explorándolos desde las múltiples perspectivas de las personas participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto, por lo que se han utilizado técnicas como las entrevistas y el análisis documental. (Corbetta, 2010).

En cuanto a la temporalización del trabajo, se ha realizado durante los meses de febrero a junio de 2018, adoptando una perspectiva retrospectiva puesto que se analiza el proyecto desde sus inicios en 2012 hasta la actualidad.

El informe de la investigación se estructura en 9 capítulos más un aparatado con las referencias utilizadas y otro de anexos.

En un primer bloque se presentan la introducción de la investigación, así como los objetivos y metodología de la misma.

En un segundo bloque se realiza una aproximación teórica y legal al objeto de estudio, una aportación de datos sociodemográficos de la comarca analizada y la contextualización institucional en la que se enmarcar el Proyecto Red de Espacios Jóvenes.

En un tercer bloque se lleva a cabo un acercamiento y análisis de proyecto objeto, centrando la atención en sus antecedentes, hitos, objetivos, convenio de colaboración, líneas de trabajo, la participación de la juventud y la relación con el Servicio de Acción social comarcal.

En un cuarto bloque se presenta la propuesta la Red de Espacios Jóvenes como ejemplo de Buenas Prácticas en Intervención social con juventud en el Medio Rural, las conclusiones de la investigación y una reflexión a futuro de propuestas de posible mejora.

Por último, se incluyen las referencias y los anexos, los cuales se conforman por el índice de tablas, gráficas e ilustraciones, los guiones de las entrevistas, el cronograma de la investigación y el protocolo de consentimiento utilizado para la confidencialidad de la información.

La realización de esta investigación aplicada es de gran utilidad tanto a nivel personal como académico puesto que por un lado me ha dado la oportunidad de conocer en profundidad el proyecto, y por otro supone una aportación documental a la profesión y estudio académico del Trabajo Social.

2. OBJETIVOS.

El objetivo general del presente trabajo es realizar un análisis del Proyecto Red Espacios Jóvenes proponiéndolo como posible ejemplo de Buenas Prácticas en intervención social con jóvenes en el medio rural.

Para alcanzar este objetivo se establecen los siguientes objetivos específicos:

- O. E1. Conocer los orígenes del Proyecto Red de Espacios Jóvenes.
- O. E2. Analizar la evolución del Proyecto desde su origen hasta la actualidad.
- O. E3. Conocer la organización, el funcionamiento y la estructura del proyecto.
- O. E4. Describir los programas y actividades realizadas.
- O. E5. Conocer las perspectivas de las personas que han estado o están relacionadas con el proyecto.
- O. E6. Identificar posibles oportunidades de mejora en el proyecto.
- O. E7. Proponer el proyecto como posible ejemplo de Buenas Prácticas en la intervención social con jóvenes en medio rural.

3. METODOLOGÍA.

La presente investigación adopta un enfoque **cualitativo** puesto que el propósito de la misma es reconstruir la realidad tal y como la observan y viven los múltiples actores en su medio natural. Según Alvira (1992) esta perspectiva discurre entorno al análisis de la subjetividad en un intento de comprensión de la interacción social y de sus significados subjetivos.

Las principales características del enfoque adoptado son las presentadas en la siguiente tabla:

TABLA 1. CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE CUALITATIVO.

<i>Enfoque cualitativo</i>	
Relación teoría- investigación	Abierta, interactiva, método inductivo (la teoría surge de la observación)
Conceptos	Orientativos, abiertos, en construcción
Relación con el entorno	Naturalista
Función de la literatura	Auxiliar
Representatividad/Inferencia	Casos individuales no representativos estadísticamente
Naturaleza de los datos	Subjetivos y flexibles
Objeto del análisis	La persona (análisis por personas)
Presentación de los datos	Fragmentos de entrevistas, textos (enfoque narrativo)
Alcance de los resultados	Especificidad

Fuente: Elaboración propia a partir de Corbetta, 2010

Por lo tanto, la investigación presentada en estas páginas tiene un **alcance descriptivo** ya que su objetivo es analizar y describir con precisión cómo es la realidad y las dimensiones del Proyecto Red de Espacio Jóvenes desde sus inicios en 2012 hasta la actualidad. (Sampieri, Collado, & Lucio, 2004).

3.1 Técnicas de investigación a utilizadas.

Las técnicas de investigación utilizadas para la obtención de información y la realización del análisis del proyecto en la presente investigación han sido: el análisis documental y la entrevista semiestructurada.

3.1.1 Análisis documental.

El análisis documental, según Jaime Andreu (2011) se basa en *“la lectura sistemática y objetiva como instrumento de recogida de información, (...) que combina intrínsecamente la observación, análisis y producción de los datos”* (p.2).

Los documentos son *“material informativo sobre un fenómeno social que existe con independencia de la persona investigadora”* (Corbetta, 2010, p.376). El hecho de que sea una información existente con independencia de la persona investigadora tiene dos ventajas: Por un lado, no se ve condicionada a la relación investigadora-investigada y por otro, permite incidir en el conocimiento del pasado del objeto de estudio.

Con esta técnica se pretende conocer y analizar todos los registros documentales posibles que se hayan desarrollado en el proyecto, cuya información extraída ha sido complementada y contrastada a través de la técnica de la entrevista.

3.1.2 Entrevista semiestructurada cualitativa.

Según Corbetta (2010) la entrevista cualitativa se define como:

“una conversación a) provocada por el entrevistador; b) realizada a sujetos seleccionados a partir de un plan de investigación; c) en un número considerable; d) que tiene una finalidad de tipo cognitivo; e) guiada por el entrevistador, y, f) con un esquema de preguntas flexible y no estandarizado”. (p.344)

La utilización de la entrevista cualitativa semiestructurada en la presente investigación ha tenido como fin conceder amplia libertad tanto a la persona entrevistadora como a la persona entrevistada en el desarrollo de la misma y garantizar la recopilación de la información necesaria, así como asegurar que se tratan los temas de mayor calado en el proyecto e investigación.

En la presente investigación se han realizado 16 entrevistas a diferentes personas relacionadas con el proyecto las cuales han sido seleccionadas mediante un muestreo no probabilístico intencional con el que se pretende conocer diferentes perspectivas del proyecto tanto internas (Jóvenes antiguos/as participantes, jóvenes que participan actualmente, Técnico y Auxiliar Técnica comarcal, Monitoras de los Espacios Jóvenes, Concejales municipales de juventud, Coordinadora del Servicio de Acción social comarcal) así como externas (trabajador social de la comarca del Alto Gállego). Se puede ver el número de entrevistas y una reseña informativa de cada persona entrevistada en la Tabla nº 2.

En el muestreo no probabilístico intencional la representatividad de la muestra depende la intención u opinión de la persona investigadora, no todas las personas tienen la misma probabilidad de ser seleccionadas puesto que se realiza una selección controlada de sujetos con unas características concretas. (Scharager & Reyes, 2001)

Las entrevistas, con el objetivo de tener acceso a la perspectiva de los sujetos estudiados han sido flexibles y se han adaptado a las perspectivas de cada persona entrevistada, lo que ha permitido inferir informaciones generalizables a una población más amplia.

TABLA 2. REFERENCIAS DE ENTREVISTAS

Perfil de la persona informante	Referencia de entrevista
<i>Técnica comarcal de Juventud</i>	E01
<i>Técnica auxiliar comarcal de Juventud</i>	E02
<i>Concejal de Juventud</i>	E03
<i>Concejal de Juventud</i>	E04
<i>Coordinadora de Servicios Sociales de base Comarcales</i>	E05
<i>Joven actual participante en el proyecto</i>	E06
<i>Joven actual participante en el proyecto</i>	E07
<i>Joven actual participante en el proyecto</i>	E08
<i>Joven actual participante en el proyecto</i>	E09
<i>Joven actual participante en el proyecto</i>	E10
<i>Joven antiguo/a participante en el proyecto</i>	E11
<i>Joven antiguo/a participante en el proyecto</i>	E12
<i>Joven antiguo/a participante en el proyecto</i>	E13
<i>Monitora Casa de Juventud</i>	E14
<i>Monitora Casa de Juventud</i>	E15
<i>Trabajador social de la comarca del Alto Gállego</i>	E16

Fuente: Elaboración propia

4. APROXIMACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL.

En este apartado se presenta la aproximación teórica y conceptual en la que se enmarca la investigación, dentro del ámbito de la intervención social se concreta la relevancia del medio rural, la juventud, los Espacios Jóvenes, la participación social y el Trabajo Social y las buenas prácticas.

El objeto de estudio de la presente investigación es la propia experiencia del Servicio Comarcal de Juventud y de los Espacios Jóvenes municipales en relación al proyecto Red de Espacios Jóvenes durante el periodo de tiempo comprendido desde sus orígenes en 2012 hasta la actualidad en la Comarca Ribera Baja del Ebro.

Para mejorar la comprensión del objeto a estudiar se considera necesario enmarcar esta experiencia en el ámbito de la intervención social en el medio rural y la participación juvenil y tener en cuenta las implicaciones de los términos *personas jóvenes, Espacios Jóvenes, participación social, medio rural*, así como el concepto de *Trabajo Social comunitario*.

En primer lugar, se considera fundamental comenzar definiendo qué se entiende por **intervención social**. Según Fantova (2007) esta se define como *“aquella actividad que se realiza de manera formal u organizada intentando responder a necesidades sociales, que incide significativamente en la interacción de las personas, aspirando a una legitimación pública o social”*. (p. 2)

De esta definición se puede extraer tres ideas principales:

- La diferenciación entre la actividad organizada y el apoyo personal informal.
- La implicación de necesidades colectivas.
- Aspiración a la legitimación pública puesto que las necesidades son asunto de responsabilidad pública.

Desde el enfoque comunitario se propone que la intervención social se realice de modo que contribuya a fortalecer los apoyos y redes sociales comunitarias.

Tal y como propone el mencionado autor y en relación con el Trabajo Social se identifica la idea de entender que lo que se hace desde los Servicios Sociales de España es intervención social pero que también son intervención social actividades diferentes que se hacen fuera de este ámbito, y que ambas convergen en dar respuesta a una necesidad en la interacción social.

Por lo tanto:

“se configura la intervención social como una actividad en la que procede la colaboración y el mestizaje entre diferentes disciplinas y profesiones (aceptando la centralidad histórica del Trabajo Social y la actual pujanza de la educación social, pero asumiendo que ninguna tribu, por si sola, podrá dar respuesta a los retos que hoy tienen planteados los Servicios Sociales y la intervención social en general).” (Fantova, 2007, p.10)

4.1 Participación social y Trabajo Social comunitario.

En cuanto al concepto de **Participación Social** es importante destacar que es un elemento definitorio del **Trabajo Social** puesto que la finalidad de la profesión se encuentra enraizada en un conjunto de valores de justicia social, autodeterminación, derechos humanos y sociales y participación activa de las personas en su entorno natural (Pastor, 2004).

Según Pastor (2004) la participación como proceso implica 3 aspectos fundamentales: querer, saber y poder. Es decir, que las personas tomen conciencia de sus problemas y respectivas causas, reconocerse con capacidades para transformar su realidad y crear contextos favorecedores para la participación y la creatividad.

Siguiendo la definición que realiza Marchioni (1999) sobre la comunidad es importante destacar que cuando hablamos de esta no solo nos referimos a la población sino también a la administración pública y a los recursos técnicos y profesionales presentes en la sociedad.

Por un lado, la intervención social a través del Trabajo Social comunitario pretende abordar la transformación de situaciones sociales y colectivas mediante la organización y/o la acción asociativa de la comunidad, lo que favorece la participación y el desarrollo democrático de la comunidad intervenida.

Y, por otro lado, el Trabajo Social ha sido una de las disciplinas que contribuido a poner en valor el grupo como forma de ayuda y desarrollo social y capacitación a través de la interacción entre los individuos.

Por lo que es importante para la presente investigación hacer una aproximación teórica al concepto de grupos de acción social cuya finalidad es:

“conseguir objetivos sociales, los cuales van más allá del beneficio que puedan conseguir los propios individuos que constituyen el grupo. La participación del trabajador social está en proporción inversa a la capacidad del grupo para auto organizarse. Su papel es lograr que el grupo funcione como un grupo de trabajo para poder conseguir los objetivos propuestos, identificando y promocionando líderes de la comunidad.” (Rossell, 1998, p 122).

Y, además, según Rosell (1998) se considera como finalidad última de la intervención social con grupos potenciar las capacidades de las personas que lo forman, siendo unas de las funciones del profesional incidir en posibilitar cambios cualitativos en las participantes.

Los Servicios Sociales constituyen un pilar básico del Estado del Bienestar, en el que se desarrolla la actividad profesional del Trabajo Social junto a otras disciplinas; y en relación con la juventud en cada ayuntamiento encontramos programas de intervención social con jóvenes, casas de la juventud. Tanto a nivel de las administraciones locales, como de las administraciones autonómicas o de la administración central, las políticas de juventud tienen una importancia muy relevante. (Revista de estudios de juventud 97, 2012, p 8)

Así pues, cabe destacar que es fundamental cuando se aborda y desarrolla una intervención social con personas jóvenes tener la participación como concepto clave y metodología de trabajo.

4.2 Medio Rural.

Existen diversas formas de definir el **medio rural** en función de las diferentes percepciones que caracterizan los elementos de la “ruralidad”. Sin embargo, el criterio que se utiliza más frecuentemente para su definición es la densidad de población.

Así pues, en España, el concepto de Medio Rural, tomando como referencia la Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural, es definido como “*el espacio geográfico formado por la agregación de municipios o entidades locales menores definido por las administraciones competentes que posean una población inferior a 30.000 habitantes y una densidad inferior a los 100 habitantes por km²*”.

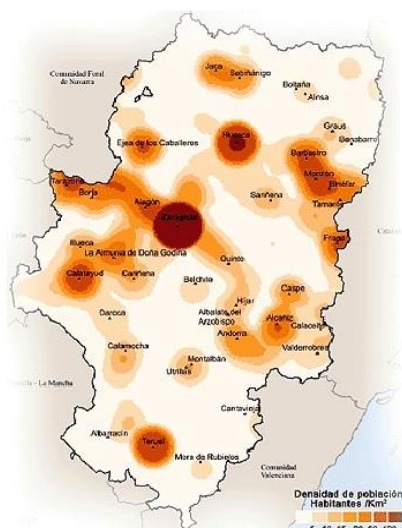
La implicación de las administraciones públicas en el desarrollo rural es la garantía a sus habitantes de la calidad de vida y bienestar, es defender sus derechos con los principios de autonomía, igualdad y libertad. Las comarcas que conforman el territorio Aragonés presentan 4 elementos principales que condicionan la formación del mismo:

- Despoblación
- Desequilibrio territorial
- Dispersión
- Envejecimiento

Como se puede apreciar en la ilustración 1, presentada a continuación, la Comunidad Autónoma de Aragón presenta una baja densidad demográfica y un desequilibrio territorial puesto que la población se concentra en tres o 4 puntos territoriales principales.

Esta situación, unida al descenso de la tasa de natalidad y al aumento de la esperanza de vida de las personas mayores da lugar a una sociedad rural aragonesa envejecida en un territorio en gran parte despoblado.

ILUSTRACIÓN 1. DENSIDAD DE POBLACIÓN EN ARAGÓN EN 2018



- Mapa demográfico de Aragón. -

Fuente: Extraído de www.comarcas.es

Ante la situación presentada se percibe un cierto riesgo de accesibilidad a las prestaciones Básicas del estado de Bienestar por parte de las personas que habitan en medio rural aragonés. Dicha situación se da según Saez., Pinilla. & Ayuda. (2001) debido a diversos factores entre los que cabe destacar el “fallo político”, es decir:

“las indivisibilidades de la mayoría de las infraestructuras sociales, que no pueden prestarse en unidades reducidas e implican unos costes fijos muy elevados, complican las decisiones de unos gestores públicos que disponen de unos recursos escasos para satisfacer unas demandas muy intensas y crecientes.” (p.217)

De esta manera se encuentra una situación de desequilibrio demográfico en la cual se desnivela la equidad de acceso a servicios.

En el gráfico presentado a continuación, realizado a partir de los datos publicados por el Instituto Aragonés de Estadística, se puede ver la evolución del número de personas empadronadas en Aragón desde el año 2006 hasta el 2017. Se observa cómo a partir de 2012 este número comienza a descender desde 1.349.467 personas empadronadas en el mismo año hasta 1.308.750 en el año 2017.

GRÁFICA 1. EVOLUCIÓN DEL Nº DE PERSONAS EMPADRONADAS EN ARAGÓN DESDE 2006 A 2017

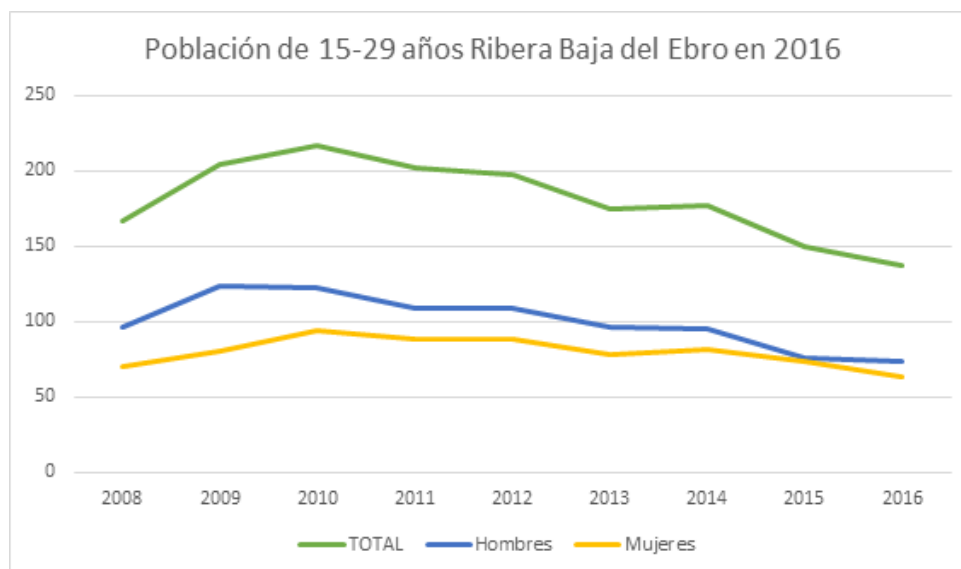


Fuente: Elaboración propia a partir de Instituto Nacional de Estadística

Centrando la atención en el colectivo de las personas jóvenes de entre 14 y 30 años de Aragón, según el informe publicado por el Instituto Aragonés de la juventud en 2017 sobre población joven en Aragón, “en 2016, la población joven respecto al total de la población aragonesa es del 23%, cuando en 2008 representaba un 29%”. (p.29)

Haciendo referencia concreta a la Comarca Ribera Baja del Ebro a continuación se exponen datos de la evolución de personas empadronadas de entre 15 y 29 años en dicha comarca desde el año 2008 al 2016.

GRÁFICA 2. POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO EN 2016



Fuente: Observatorio IAJ, 2017

Para una mejor comprensión de la situación demográfica concreta de la Comarca Ribera Baja se realiza en el apartado 5 del presente informe una exposición más desarrollada de la misma (ver apartado 5).

Por último, cabe destacar que en las últimas décadas la juventud ha sido objeto de atención creciente por parte de la administración a través de políticas públicas, las cuales deben adaptarse a las especificidades del territorio y de la población a la que van dirigidas, lo cual exige un conocimiento previo de sus necesidades y características.

4.3 Espacios Jóvenes en el Medio Rural.

En el presente apartado se realiza una aproximación teórica al concepto de *Espacios Jóvenes* también conocidos en algunos municipios como *Casa de Juventud* puesto que es uno de los recursos fundamentales para la posibilitar la creación del proyecto Red de Espacios Jóvenes en la comarca Ribera Baja del Ebro.

Cuando se habla de **Espacios Jóvenes**, se hace referencia a aquellos recintos donde se realizan tareas destinadas al fomento del encuentro, la información, la comunicación, la promoción cultural, favorecer la formación integral y promover el asociacionismo de la juventud.

En la comarca analizada, los Espacios Jóvenes tienen titularidad municipal, pero se realiza un convenio de colaboración entre comarca y los diferentes ayuntamientos con el fin de ofrecer estos servicios a las

personas jóvenes de los diferentes municipios dotándolos de unos medios mínimos comunes. (Información extraída de Documentos proporcionados por la entidad)

Esta colaboración está justificada por el artículo 1.3 del Decreto Legislativo 1/2006 de 27 de diciembre, Ley de Comarcalización de Aragón donde se establece que *“las comarcas cooperarán con los municipios que las integren en el cumplimiento de sus fines propios”* y por el artículo 22 de la misma que establece como competencia comarcal respecto a la juventud:

“a) En lo que tiene que ver con asociación, b) La promoción y fomento del asociacionismo juvenil, c) El apoyo a las iniciativas formativas, de ocio y tiempo libre, culturales y artísticas de las asociaciones juveniles y d) En cuanto al uso de infraestructuras, las comarcas coordinarán los usos de las residencias, albergues, campamentos juveniles y espacios físicos que permitan el desarrollo integral de los jóvenes de la comarca, todo ello en coordinación con los usos de dichas infraestructuras por jóvenes de otros lugares”.

Además, es en el artículo 4 de la Ley 13/2002 de 10 de junio de creación de la Comarca de la Ribera Baja del Ebro, donde se establece la cooperación con los municipios que la integran para el cumplimiento de los fines propios, entre ellos juventud.

4.4 Marco legal.

En este apartado se realiza un análisis legislativo de las normativas que permiten la creación y desarrollo del Proyecto Red de Espacios Jóvenes.

Por un lado, a nivel estatal se encuentra la Ley 18/1983, de 16 de noviembre, de creación del Organismo Autónomo Consejo de la Juventud de España, en la cual se establece que el objetivo del Consejo de la Juventud de España es fomentar la participación de la juventud en el desarrollo político, social, económico y cultural del Estado.

El desarrollo del proyecto analizado es posible también a las funciones nacionales del Instituto de la Juventud establecidas artículo 3 del Real Decreto 486 /2005, de 4 de mayo, por el que se aprueba el Estatuto del organismo autónomo Instituto de la Juventud, entre las que se encuentra *“El desarrollo de la cooperación con las Administraciones públicas en materia de juventud”*.

Por otro lado, a nivel autonómico, tomando como referencia la Ley 6/2015, de 25 de marzo, de Juventud de Aragón que tiene por objeto:

“regular el desarrollo de las políticas públicas dirigidas a la juventud, distribuir entre las administraciones públicas aragonesas las competencias sobre programas, servicios y actividades que tengan a las personas jóvenes como destinatarias y procurar la participación de estas en su diseño y ejecución.”

Establece en el artículo 17 que *“las administraciones públicas fomentarán la participación de la juventud en los asuntos públicos y en la sociedad civil con la finalidad esencial de dotar de legitimidad y adaptar a la realidad juvenil de cada momento sus respectivas políticas de juventud.”*

En la misma Ley se hace referencia a la conceptualización de **personas jóvenes** y se definen en el artículo 2 como *“las personas físicas con edades comprendidas entre los 14 y 30 años, ambos inclusive”*

Por último, a nivel comarcal, se establece en el artículo 5 de la Ley 13/2002, de 10 de junio, de creación de la Comarca de la Ribera Baja del Ebro la competencia comarcal en materia de juventud.

Así pues, se puede ver como la atención de la juventud es una necesidad categorizada como asunto público que debe ser atendida por las administraciones públicas tanto a nivel estatal, como autonómico como local.

4.5 La lógica de las Buenas Prácticas.

Puesto que es uno de los objetivos de esta investigación proponer el proyecto como posible ejemplo de Buenas Prácticas de intervención social con jóvenes en el medio rural, es oportuno clarificar qué se entiende por Buenas Prácticas.

Las Buenas Prácticas hacen referencia a algo que funciona y que ha obtenido los resultados esperados mediante la creación de unas pautas de actuación consideradas óptimas para alcanzar unos objetivos. Se podría decir que las buenas prácticas se basan en la innovación y la modernización puesto que suponen un cambio en la forma de intervención y se convierten en el “germen” del cambio de la intervención tradicional.

Tal y como se estableció en la Conferencia Internacional de Naciones Unidas celebrada en Dubái en 1995 los criterios de Buenas Prácticas son los siguientes:

“1) impacto, demostrar que la práctica produce mejoras tangibles en las condiciones de vida de las personas; 2) sostenibilidad, asegurar que su acción se mantendrá en el tiempo, por lo que debe garantizar cambios duraderos; 3) liderazgo y fortalecimiento de la comunidad, el refuerzo de las redes sociales y de la participación, fomentando políticas sociales, participación, intercambio de experiencias y dotación de recursos; y 4) género e inclusión social, asegurar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, reconociendo y valorando la diversidad funcional, cultural y social” (Barranco, 2001, p 58) .

Por lo tanto, tomando como referencia la Guía de Buenas Prácticas en Desarrollo Rural y Jóvenes realizada por El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio ambiente del Gobierno de España en 2012, se entienden como buenas prácticas:

“aquellos programas, proyectos o experiencias de intervención de desarrollo rural que no sólo permiten la mejora de la calidad de vida de los jóvenes en el medio rural, sino que contribuyen a garantizar sus oportunidades de participación en la vida económica, social y cultural, sin tener que abandonar sus territorios.” (p.15)

Actualmente, el tema de las Buenas Prácticas tiene mucha repercusión en las administraciones públicas por la necesidad de intervenir en situaciones concretas ante nuevas necesidades sociales y la necesidad de obtener ideas y aprender de otras entidades que trabajen ámbitos relacionados. Las trabajadoras sociales, ante las nuevas realidades deben ser un agente de cambio que promueva la acción colectiva.

Tal y como expone Carmen Barranco (2011)

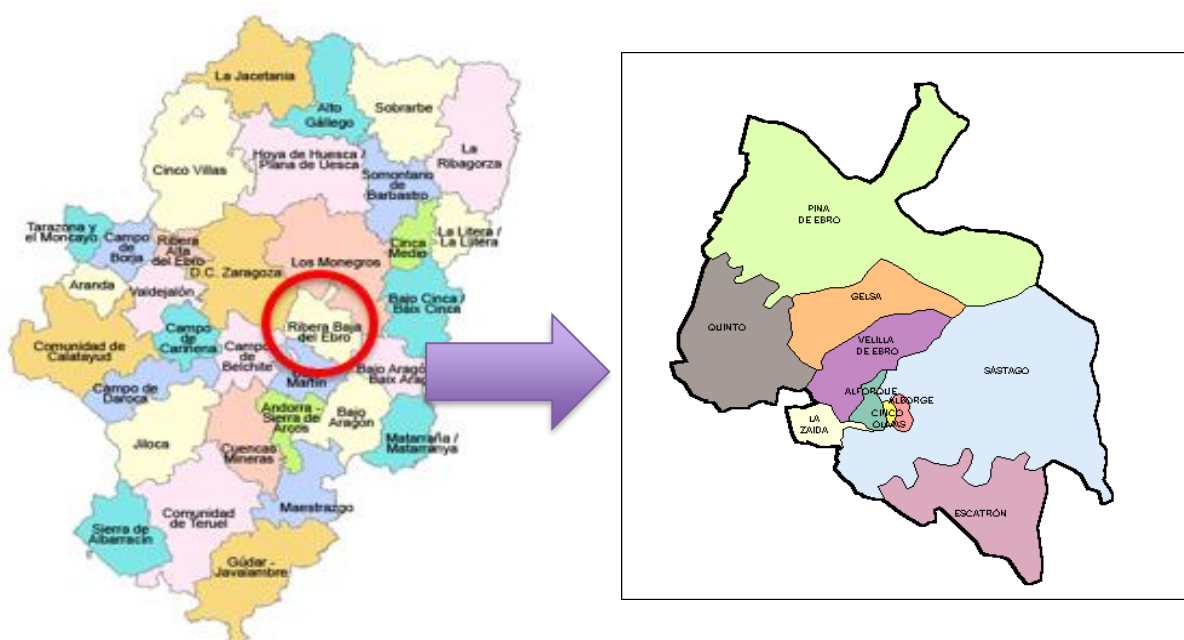
“desde el Trabajo Social se trata de potenciar las buenas prácticas de calidad, generadoras de cambios positivos, en los resultados y procesos de acompañamiento profesional a las personas, organizaciones y comunidades para aproximarnos a la utopía posible, aquella que nos permita seguir avanzando hacia el fortalecimiento de las personas, organizaciones y comunidad, la resolución de problemas, el incremento del bienestar social, la justicia social y la ética de la responsabilidad social.” (p.71)

5. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO.

Para una mejor comprensión de la presente investigación se considera fundamental presentar un análisis contextual y demográfico de la Comarca Ribera Baja del Ebro.

La Comarca Ribera Baja del Ebro es una comarca aragonesa situada en la Provincia de Zaragoza formada por 10 municipios: Alborque, Alforque, Cinco Olivas, Escatrón, Gelsa, Pina de Ebro, Quinto, Sástago, Velilla de Ebro y La Zaida. Cuya capital es el municipio de Quinto. Este territorio linda al norte y al este con la comarca de los Monegros, al sudeste con la de Bajo Aragón-Caspe y con la del Bajo Martín, por el suroeste con el Campo de Belchite y al oeste con la delimitación comarcal de Zaragoza. El Ebro es el eje vertebrador puesto que los municipios se sitúan en ambos márgenes del río.

ILUSTRACIÓN 2. MAPA POLÍTICO DE LA C.A DE ARAGÓN Y DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO.



Fuente: Elaboración propia a partir de portal.aragob.es

La comarca de Ribera Baja del Ebro se crea mediante la Ley 13/2002 del 10 de junio, publicada en el Boletín Oficial Aragonés el 17 de junio. Sin embargo, no se constituyó oficialmente hasta el 22 de julio del 2002 asumiendo sus respectivas competencias el 1 de octubre del mismo año.

En relación con la población de esta comarca, según la Ficha Territorial realizada por el Instituto Aragonés de estadística del año 2017, cuenta con un total de 8760 personas empadronadas. La distribución del número empadronamientos por cada municipio se presenta en la tabla nº 3, donde se puede observar que en el año 2016: Alborque cuenta con 111 habitantes censados, Alforque con 58, Cinco Olivas con 110, Escatrón con 1069, Gelsa con 1098, Pina de Ebro con 2443, en Quinto con 1996, en Sástago con 1183, en Velilla de Ebro con 231 y La Zaida cuenta con 461 habitantes censados.

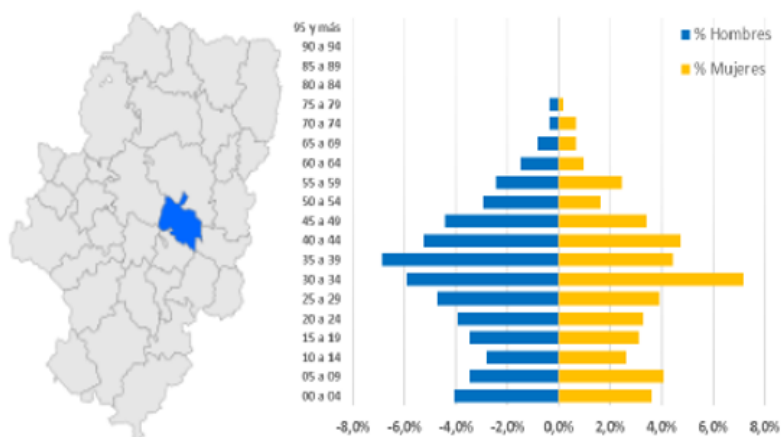
TABLA 3. NÚMERO DE HABITANTES POR MUNICIPIO EN EL AÑO 2016 EN LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO

Municipio	Número de población
Alborge	111
Alforque	58
Cinco Olivas	110
Escatrón	1.069
Gelsa	1.098
Pina de Ebro	2.443
Quinto	1.996
Sástago	1.183
Velilla de Ebro	231
La Zaida	461

Fuente: Elaboración propia a partir de Ficha territorial Comarca Ribera Baja del Ebro, 2017

En relación a la demografía de las personas jóvenes de la Comarca Ribera Baja del Ebro se presenta la pirámide poblacional de la misma elaborada por el Instituto Aragonés de la Juventud a partir de los datos publicados por el Instituto Aragonés de Estadística en 2017.

ILUSTRACIÓN 3. PIRÁMIDE POBLACIONAL EN RIBERA BAJA DEL EBRO EN EL AÑO 2016



Fuente: Observatorio IAJ, 2017

Haciendo referencia a la tabla presentada anteriormente y en relación con la pirámide poblacional presentada, se puede destacar que el número de personas jóvenes empadronadas en los diferentes municipios que componen la comarca es relevante. Sin embargo, se ve en la gráfica 2 como desde el año 2008 al 2016 el número de personas empadronadas en esta franja de edad ha descendido.

6. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL DE COMARCA RIBERA BAJA.

A continuación, se exponen los servicios con los que cuenta la Comarca Ribera Baja del Ebro, centrandose especialmente la atención en el Servicio de Juventud y el Servicio de Acción social.

TABLA 4. SERVICIOS COMARCALES DE RIBERA BAJA DEL EBRO EN 2018



Fuente: Elaboración propia

Como se observa en la tabla, se prestan servicios de: Empleo, Turismo y Patrimonio, Educación de adultos, Cultura, Acción social, Consumo, Deporte, Juventud y Protección civil.

Los dos servicios que se han visto directamente implicados y en los que se centra la investigación han sido Juventud como promotora del proyecto Red de Espacios Jóvenes y Acción social como ámbito específico de intervención con jóvenes, así como servicio de colaboración con el Proyecto Red de Espacio Jóvenes. En los siguientes apartados se analiza la actividad de dichos servicios.

6.1 Servicio de Juventud.

El Servicio Comarcal de Juventud de Comarca Ribera Baja del Ebro está formado por dos profesionales: Técnico de juventud y Auxiliar Técnico de juventud.


En la información presentada en página web (www.riberabaja.es) de dicha comarca se presenta el objetivo que persigue el trabajo de este servicio, el cual es *“es igualar a las personas jóvenes de las áreas rurales con los y las jóvenes de áreas urbanas en cuanto a opciones de desarrollo personal y cultural y apoyar los intereses de la población joven de la comarca, prestando los servicios necesarios y requeridos”* (s.f).

Por lo tanto, se encuentra en la finalidad del mismo dotar a los jóvenes de la Comarca de la Ribera Baja del Ebro de un recurso de calidad que les permita disponer de alternativas que garanticen su desarrollo personal, acceso a recursos sociales, económicos y culturales en igualdad de condiciones que los demás jóvenes de la Comunidad de Aragón.

La actividad del servicio se desarrolla a través de 5 líneas en las cuales se llevan a cabo mediante diferentes proyectos y actividades. Dichas líneas de trabajo son: a) Oficina Comarcal de Información Joven (OCIJ), b) Ocio y Tiempo Libre, c) Programa Formativo, d) Servicios Juveniles y e) Ayudas a Ayuntamientos.

TABLA 5. LÍNEAS DE TRABAJO DEL SERVICIO COMARCAL DE JUVENTUD

SERVICIO COMARCAL DE JUVENTUD	LÍNEA DE TRABAJO	PROYECTO
	<i>Oficina Comarcal de Información Joven (OCIJ)</i>	Punto de Información joven (PIJ'S)
		Jóvenes dinamizadores rurales. (JDR)
		Agenda Joven
		Dinamización desde los PIJ'S
	<i>Ocio y Tiempo Libre</i>	Ocio alternativo y ocio nocturno
		Comarca viajera
		Come to
	<i>Formativo</i>	Tutorías
		Jóvenes y empleo
	<i>Servicios juveniles</i>	Espacios Jóvenes
	<i>Ayudas a ayuntamientos</i>	Ayuntamientos
		Espacio jóvenes.



Proyecto Red de Espacios Jóvenes

Fuente: Elaboración propia

En la presente investigación se analizan todas las líneas de trabajo. Sin embargo, se hace especial hincapié en la de Ocio y Tiempo Libre por su gran relevancia y atención profesional dentro de la Red de Espacios Jóvenes.

6.2 Servicio de Acción social.

La información que se presenta en este apartado ha sido extraída de la información y documentos proporcionados por la entidad, así como de la página web comarcal.

La Comarca Ribera Baja del Ebro cuenta con el Servicio Comarcal de Acción Social que atiende a todos los municipios que la componen.

La comarca cuenta con una sede principal y dos subsedes. Por lo tanto, estos servicios públicos son de carácter general y polivalente, están al servicio de toda la población, y constituyen nivel básico del Sistema Público de Servicios Sociales.

Los servicios comarcales son la puerta de entrada al sistema, son las encargadas de hacer posible el acceso a los recursos del sistema de protección social, generan alternativas a las carencias o limitaciones en la convivencia, favorecen la inclusión social y promueven la cooperación.

Este servicio cuenta con un equipo de trabajo compuesto por 5 trabajadoras sociales, 2 educadoras sociales, una coordinadora del Servicio y personal administrativo.

Actualmente, los Servicios Sociales son una competencia que ha sido delegada del gobierno de Aragón a las entidades locales, en este caso a la comarca Ribera Baja del Ebro.

Por lo que, en la práctica, la comarca establece acuerdos y convenios con los ayuntamientos, es la forma de trabajar de manera coordinada y de forma eficaz y eficiente para llegar a las personas. Se le ha dado capacidad legislativa a la comarca para hacer dichos convenios y acuerdos.

Desde la página web comarcal se encuentra una explicación clara y concisa sobre cuáles son las situaciones en las que se podría recurrir a los Servicios Sociales:

TABLA 6. ¿PARA QUÉ IR A LOS SERVICIOS SOCIALES?

¿Para qué ir a los Servicios Sociales?
Para que me informen sobre mis derechos
Si necesito información sobre recursos sociales
Si estoy atravesando una crisis
Si necesito que me escuchen y asesoren
Si conozco una situación de maltrato
Si necesito apoyo para entender a los míos.
Si me siento sola
Para participar en mi pueblo; y ofrecer mi tiempo

Fuente: Elaboración propia a partir de la web comarcal.

7. ACERCAMIENTO Y ANÁLISIS A UNA EXTENSA RED DE JUVENTUD COMARCAL

En estas páginas se presenta el análisis de la información obtenida a través de las técnicas de investigación expuestas en el apartado metodológico con el objetivo de proponer el Proyecto Red de Espacios Jóvenes de Comarca Ribera Baja como posible ejemplo de Buenas Prácticas en intervención con jóvenes en el medio rural.

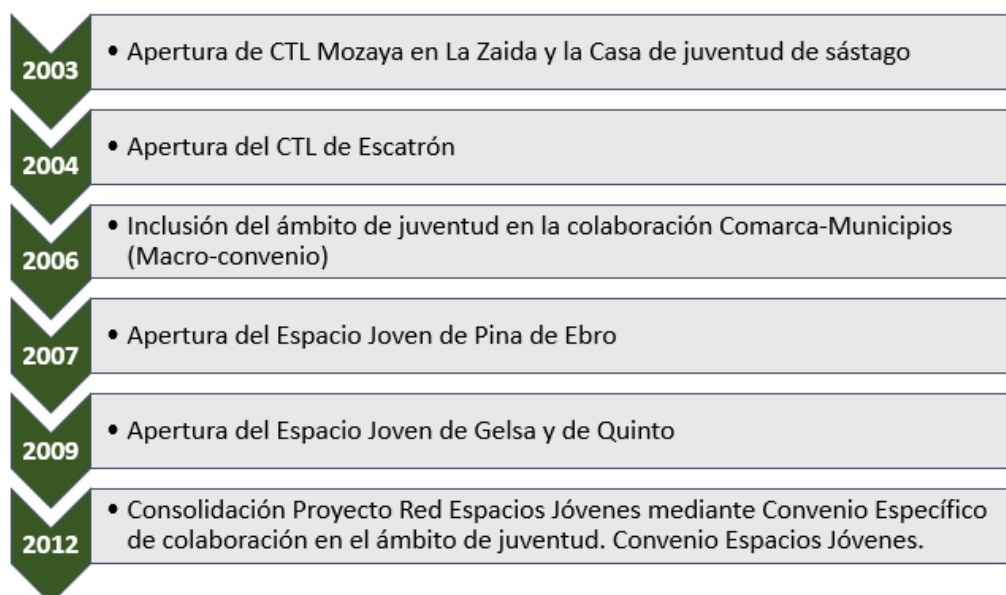
Se presenta la información relativa a los antecedentes y origen del proyecto, el convenio de Espacio Jóvenes, el proyecto en Red, los objetivos del mismo, los hitos que han condicionado su desarrollo, los recursos con los que cuenta, las líneas de trabajo, la participación de la juventud, así como la relación que tiene con el Servicio de Acción social comarcal y la propuesta del mismo como posible ejemplo de Buenas Prácticas en la intervención social con juventud en el medio rural.

7.1 Antecedentes y origen del proyecto.

Anteriormente a la creación de la Red de Espacio jóvenes comarcal en el año 2012, existían experiencias juveniles de Espacios Jóvenes en los municipios de Pina de Ebro, Quinto, La Zaida, Sástago, Escatrón y Gelsa.

Los cuales mantenían relación económica y estructural comarcal a través del Macro convenio de colaboración entre ayuntamientos y comarcas, donde se conveniaba tanto el Servicio de Juventud como el Servicio de Cultura y el de Deportes. Dicho documento, en la actualidad, sigue vigente y en él se mantienen dos líneas relacionadas con Juventud, una cuantía económica y el Programa de Ocio Nocturno y Ocio alternativo.

GRÁFICA 3.ANTECEDENTES DEL PROYECTO RED DE ESPACIO JÓVENES



Fuente: Documentos proporcionados por la entidad

En el año 2010 se comienza a gestar la idea de organizar los Espacios Jóvenes de la Ribera Baja del Ebro, bajo un mismo proyecto que defina una serie de objetivos, funciones y acciones, comunes para las seis casas de juventud que componen la red analizada.

Tal y como afirma el Técnico de juventud:

“Cuando empezamos a trabajar queríamos que la relación con los monitores fuera más fluida, mucho más clara, que deberes teníamos nosotros, qué compromisos debían adquirir con la comarca, entendimos que había que generar un marco que estuviera todo eso recogido” (E01)

En el año 2012, con la creación del convenio específico de colaboración de Espacios Jóvenes entre los ayuntamientos de los diferentes municipios que cuentan con Casa de Juventud y la comarca en materia de juventud, se establece la creación y origen consolidado del Proyecto Red de Espacios Jóvenes.

El proyecto se materializa en dicho convenio específico de colaboración, es el instrumento que permite trabajar en red a las 7 entidades (6 ayuntamientos y comarca) y formar un equipo de trabajo compuesto por 6 monitores/as y 2 técnicas/os comarcales.

“Siempre desde la comarca se ha entendido que el trabajar con los ayuntamientos era básico, claro no podemos tener un Servicio de Juventud que obvie el trabajo que se está haciendo en el municipio, es que tiene que estar coordinado, tenemos que trabajar todos en la misma línea, siempre también entendiendo que cada ayuntamiento tiene su independencia como municipio y tiene su peculiaridad.” (E01)

7.2 Convenio Espacios Jóvenes.

En el año 2012, con el fin de establecer una relación entre el Servicio Comarcal y los Espacios Jóvenes articulada de manera concisa y concreta se crea un nuevo convenio de colaboración entre ambas administraciones para mejorar el trabajo que se realiza.

Para el desarrollo de la colaboración, en dicho documento se establecen cuatro líneas en las que se basa la colaboración: coordinación económica, coordinación administrativa, coordinación estructural y coordinación laboral.

7.2.1. Coordinación económica

Respecto a la financiación del proyecto se distinguen dos tipos: Por un lado, la financiación interna, si está vinculada a presupuestariamente al Servicio Comarcal de Juventud o bien a cualquiera de los Ayuntamientos titulares de los Espacios Jóvenes de la Red. Y, por otro lado, financiación externa si está siendo gestionada por el equipo de juventud, pero es aportada por otras entidades como Diputaciones Provinciales, Diputaciones Generales, Asociaciones, Entidades bancarias o propios usuarios/as.

En relación a la financiación interna se hace un reparto en la financiación en el que comarca aporta como máximo el 70 por ciento del total y los municipios un mínimo del 30 por ciento.

7.2.2. Coordinación administrativa

En cuanto a la coordinación administrativa se establece principalmente con el fin de poder evaluar y controlar el desarrollo del proyecto en red, por lo que se crean unas obligaciones mínimas para la administración comarcal y para los municipios.

Por un lado, el Servicio de Juventud tiene como obligación, el diseño de la recogida de datos de participación, apertura y programación, diseño de las pautas de la memoria anual de cada Espacio Joven y la elaboración de informes para la Comisión Comarcal de Juventud.

Por otro lado, los municipios cuentan con obligaciones administrativas como rellenar y enviar las listas de participación a comarca, realizar la programación, y desarrollar el proyecto de gestión anual de la Casa de Juventud, así como la memoria anual y la justificación económica.

7.2.3. Coordinación estructural

En relación a la coordinación estructural, en el convenio de colaboración se establece la estructura básica indispensable que debe conformar un Espacio Joven con el fin de igual a todos ellos. Todos los Espacios Jóvenes deben tener:

- Contratación de Monitora
- Socios/as y condiciones de acceso
- Carné de socios/as
- Igualdad en los porcentajes de horas dedicadas apertura
- Igualdad en la distribución de los días de vacaciones
- Normas de comportamiento
- Seguros
- Servicios mínimos
- Compensaciones por días de colaboración con la Comarca
- Bajas laborales
- Visibilidad

7.2.4. Coordinación laboral

En el ámbito de la coordinación en laboral, se establece que como mínimo se contratará a una persona Monitora en cada Casa de Juventud puesto que, con la contratación de una persona Monitora por parte de los ayuntamientos se optimiza el trabajo realizado desde el Servicio Comarcal de Juventud. Además, da lugar a la creación de una estructura que posibilita la creación de proyectos comunes más potentes y para un mayor número de jóvenes.

Con la coordinación laboral se crea el Equipo de Juventud, es decir, los monitores municipales, sin perder su competencia municipal pasan a formar parte del equipo de juventud comarcal, el cual realiza su trabajo a través de reuniones de coordinación con periodicidad mínima de una vez al mes. En dichas reuniones de coordinación se establecen como principales temas de trabajo: las actividades comarcales, la cooperación y ayuda entre las componentes del equipo, la formación y las propuestas de mejora.

“gracias al proyecto de red de Espacios Jóvenes nos permite tener conveniados esa colaboración (...). Nos permite tener 6 casas de juventud abiertas y sobretodo formar un equipo de 6 monitores municipales y 2 Técnicos comarcales.” (E01)

7.3 Proyecto Red de Espacios Jóvenes.

El desarrollo y firma del convenio específico en materia de juventud en 2012 permite la creación del trabajo en red de los 6 Espacios Jóvenes con el Servicio comarcal de Juventud, permite la creación de *“este trabajo en común que hacemos para los jóvenes de la ribera baja”* (E01).

El proyecto Red de Espacios Jóvenes en sí mismo se considera un proyecto de gestión y coordinación de los Espacios Jóvenes existentes en la comarca Ribera Baja del Ebro; en el que tal y como afirma el Técnico de juventud en las entrevistas, desde el Servicio comarcal se trabaja teniendo claro su función de coordinación de acciones para intentar que las políticas de juventud que se implantan en la comarca lleguen a todas las personas jóvenes con las mismas condiciones de igualdad (E01).

Es fundamental para la comprensión del proyecto aclarar que la Red de Espacios Jóvenes es un proyecto transversal tanto para el trabajo desarrollado desde el Servicio de Juventud comarcal como para el trabajo realizado en las casas de juventud, además de que estas últimas son la infraestructura práctica que permite la intervención social con los y las jóvenes de la Comarca Ribera Baja del Ebro.

7.4 Objetivos del proyecto.

A continuación, se presenta los objetivos fundamentales en los se trabaja desde El proyecto Red de Espacios Jóvenes en la Comarca Ribera Baja del Ebro.

TABLA 6. OBJETIVOS DEL PROYECTO RED DE ESPACIO JÓVENES

Proyecto Red de Espacio Jóvenes	Objetivos
	Dotar a la Comarca de la Ribera Baja del Ebro de un equipamiento estable para ofrecer servicios, recursos y actividades para la juventud.
	Coordinar desde el Servicio Comarcal de Juventud la gestión de los Espacios Jóvenes.
	Unificar las metas y los métodos de trabajo de cada uno de estos espacios sin olvidar las características individuales de cada municipio.

	Potenciar los Espacios Jóvenes como espacio de reunión donde puedan surgir propuestas de actividades
	Fomentar el uso de espacios comarcales por los municipios

Fuente: Elaboración propia a partir de documentos proporcionados por la entidad

Además, dada la relevancia de las casas de juventud como punto fundamental de desarrollo del proyecto también se presentan los objetivos que persiguen las mismas.

TABLA 7. OBJETIVOS DE LOS ESPACIOS JÓVENES.

Espacios Jóvenes	Objetivos
	Promover la interrelación de los y las jóvenes para que adquieran aquellas habilidades sociales que favorezcan su desarrollo.
	Disponer de un espacio de ocio por y para los jóvenes.
	Potenciar la creación de grupos estables y el asociacionismo juvenil.
	Facilitar la integración de todos los y las jóvenes
	Dotar a los y las jóvenes de las herramientas necesarias para su desarrollo personal y social.
	Dinamizar a los y las jóvenes de los municipios en función de sus centros de interés.

Fuente: Elaboración propia a partir de documentos proporcionados por la entidad.

7.5 Hitos del proyecto.

En el desarrollo de la intervención social con jóvenes desde el Servicio Comarcal de Juventud se distinguen 3 hitos importantes que han supuesto un punto de inflexión en el trabajo municipal y la coordinación comarcal.

El primer hito fundamental que se analiza para la posibilidad de la creación de la Red de Espacios Jóvenes es el cambio de la orientación, organización y objetivos del Servicio de Juventud, se pasa de un trabajo muy marcado por relaciones y afinidades personales a un trabajo desde el Servicio de Juventud basado en la igualdad de derechos y oportunidades de los municipios comarcales.

El segundo hito se da en 2012, con la firma del convenio específico en materia de juventud por parte de los ayuntamientos que cuentan con Casa de Juventud y la comarca, lo que supuso una relación más específica, concreta y regular. Puesto que anteriormente la colaboración quedaba enmarcada en un Macro Convenio junto a los servicios de cultura y deporte; en la actualidad, dicho “Macro convenio” sigue vigente y se establecen 2 líneas de colaboración entre comarca y ayuntamiento.

El tercer hito que supuso un antes y un después en el desarrollo del Proyecto en Red de los Espacios jóvenes es la creación del proyecto *Come To* en el año 2011. Este proyecto tiene como objetivo la dinamización e implicación en los municipios a través de la participación juvenil, teniendo como línea común a todos los grupos que forman el proyecto la organización y autofinanciación de un viaje a una ciudad europea.

Es fundamental destacar la importancia del proyecto *Come to* en relación a la Red de Espacios Jóvenes, la red sustenta y posibilita el proyecto *Come to*, posibilita el desarrollo y participación de la juventud en su entorno. Por lo que en el apartado 8.7.2 se centra la atención en el análisis detallado del mismo.

Estos hitos han marcado el desarrollo del proyecto en Red de Espacios Jóvenes, por un lado, tal y como expone el Técnico comarcal por que el *Come To* es “*el proyecto que nos permitió dotar de una herramienta potentísima para fortalecerlos mucho más*” (E01) y la creación del Convenio de Espacios Jóvenes supone que la relación comarca ayuntamiento anterioridad supone una concreción de la coordinación, una reparto equitativo de los recursos para los diferentes municipios, realizar acciones para todos los pueblos.

7.6 Recursos del proyecto.

Es importante conocer cuáles son los recursos con los que cuenta el proyecto para su desarrollo óptimo.

7.6.1 Humanos.

En 2012, con la creación del proyecto mediante el convenio específico ya se puede hablar del Equipo de Juventud haciendo referencia a las profesionales de juventud a nivel local (Escatrón, Gelsa, Sástago, La Zaida, Pina de Ebro y Quinto) y a nivel comarcal (Servicio Comarcal de Juventud). Por lo tanto, se constituye un equipo coordinado de trabajo compuesto por las 6 Monitoras de las casas de juventud de los municipios mencionados y las 2 personas técnicas de juventud comarcales.

Otro recurso relevante con los que cuenta es el equipo de las Antenas Informativas que trabajan en los Puntos de Información Juvenil (PIJ's). Este equipo está formado por personas jóvenes y trabaja de manera muy estrecha con el equipo de juventud. Estas Antenas Informativas tienen dos funciones básicas dentro del proyecto: difundir la información que se les facilite entre los jóvenes del municipio y dinamizar a la

juventud con diferentes proyectos de animación, así como colaborar con el monitor/a de los Espacios en la propuesta y realización de actividades.

7.6.2 Infraestructurales.

Los principales recursos infraestructurales con los que cuenta el proyecto Red de Espacios Jóvenes son las diferentes casas de juventud y los Puntos de Información Joven de los diferentes municipios, teniendo en cuenta también la posibilidad de utilizar otras infraestructuras municipales para actividades puntuales.

A continuación, se expone en la tabla las infraestructuras específicas de juventud con las que se desarrolla el proyecto en red.

TABLA 8. INFRAESTRUCTURAS DE JUVENTUD EN LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO POR MUNICIPIOS.

Municipio	Infraestructuras de Juventud
Escatrón	Centro Municipal de Tiempo Libre “El Pinar” y PIJ
Gelsa	Centro Joven de Gelsa y PIJ
Pina de Ebro	Espacio Joven de Pina y PIJ
Quinto	Espacio Joven de Quinto y PIJ
Sástago	Casa de Juventud de Sástago y PIJ
La Zaida	Centro de Tiempo Libre “Mozaya” y PIJ
Cinco Olivas	PIJ
Velilla	PIJ
Alborge	PIJ
Alforque	PIJ

Fuente: Elaboración propia

7.6.3 Económicos.

Para el desarrollo del proyecto se distinguen dos tipos de financiación dependiendo de si está vinculada a presupuestariamente al Servicio Comarcal de Juventud o bien a cualquiera de los Ayuntamientos titulares de los Espacios Jóvenes de la Red (Financiación interna) o si bien está siendo gestionada por el equipo de juventud, pero es aportada por otras entidades como Diputaciones Provinciales, Diputaciones Generales, Asociaciones, Entidades bancarias o propios usuarios (Financiación externa).

En relación a la financiación interna se hace un reparto en la financiación en el que comarca aporta como máximo el 70 por ciento del total y los municipios un mínimo del 30 por ciento.

7.7 Líneas de trabajo.

En el presente apartado se va a analizar el desarrollo de las líneas de trabajo desarrolladas por el Servicio Comarcal de Juventud. Dada la relevancia que adquiere el proyecto *Come to* en la intervención social con la juventud en dicha comarca se centra la atención de análisis en el mismo y en los factores que posibilitan su realización.

Tal y como afirma el técnico comarcal de juventud *“el esqueleto del proyecto Red de Espacios Jóvenes son los Espacios Jóvenes y el proyecto Come to es la sangre de los Espacios Jóvenes y del Servicio Comarcal de Juventud”*. (E01)

7.7.1 Proyecto Espacios Jóvenes.

En primer lugar, cabe exponer como línea fundamental para el desarrollo de todas las demás la denominada “Espacios Jóvenes” puesto que supone el desarrollo de la estructura física de las casas de juventud. Es la línea que permite el mantenimiento de las casas de juventud, supone la creación del esqueleto de la Red de Espacios Jóvenes comarcal.

7.7.2 Oficina Comarcal de Información Joven (OCIJ).

Dentro de la Oficina Comarcal de Información Joven (OCIJ) se desarrollan diferentes líneas de trabajo, las cuales todas ellas están en relación con las casas de juventud y, por lo tanto, con el proyecto en red.

Así pues, dentro de la OCIJ se encuentran los Puntos de Información Joven (PIJ's), Jóvenes Dinamizadores rurales (JDR), la agenda joven y el proyecto de dinamización desde los PIJ's.

Para conocer la relación con las casas de juventud es necesario analizar la especificidad de cada una de las líneas expuestas.

Los PIJ's, formados por la figura de la Antena Informativa y coordinados por el Servicio de Juventud comarcal están situados dentro de las casas de juventud.

“un proyecto comarcal que nosotros coordinamos desde aquí (...) la ejecución real se desarrolla en la Casa de Juventud, en el Espacio Joven con la colaboración de la Monitora que está allí” (E01)

Las antenas informativas son jóvenes voluntarios/as cuya labor es informar tanto a las personas jóvenes como al resto de personas de su municipio de diversas actividades, actos, formación, así como de captar las inquietudes e intereses de sus iguales y desarrollar proyectos propios de dinamización juvenil en base a las necesidades detectadas.

“éramos como mini-monitores, estábamos ayudando a la Monitora del Espacio Joven a crear las actividades y organizarlas y estar a pie de cañón.” (E11)

Tal y como afirman algunas de las actuales y antiguas antenas, también se encargaban de *“unir a las personas, de integrar en un mismo círculo sin importar que tú seas de esta cuadrilla o lo que sea, allí mantener una relación buena.”* (E12)

La coordinación comarcal se analiza como un punto fundamental para el desarrollo de la función de antena informativa y, por lo tanto, de la atención a la juventud.

“Teníamos un papel importante porque con la red de Espacios Jóvenes de toda comarca nos juntábamos y hablamos de todos los Espacios Jóvenes, ver cómo mejorar, ver cómo podíamos hacer más cosas para atraer a jóvenes” (E12)

Actualmente, en el año 2018, hay un equipo de 15 jóvenes Antenas Informativas comarcales. Las cuales a su vez forman parte de un proyecto que aúna diferentes comarcas de Aragón, Jóvenes dinamizadores rurales. A través de JDR, las antenas informativas participan en encuentros con otras comarcas de Aragón para, tal y como afirman las antenas entrevistadas *“enseñarnos unos a otros, como ser mejor antena informativa, que herramientas utilizar para atraer a todo el mundo, nos enseñábamos entre nosotros y nos lo pasábamos bien, nos lo pasábamos genial.” (E12)*

Por último, cabe analizar dentro de la OCIJ, la agenda joven la cual es utilizada como plataforma de información de interés para las y los jóvenes, además son las antenas informativas quienes se encargan de su reparto en las casas de juventud municipales para hacerlas llegar al resto de jóvenes.

7.7.3 Ocio y Tiempo Libre.

La línea más potente del trabajo con jóvenes tanto a nivel municipal como en la red comarcal es la línea de Ocio y Tiempo libre, formada por los proyectos de Ocio Alternativo, Comarca Viajera y el Proyecto *Come to*.

En primer lugar, el proyecto de Ocio Alternativo engloba actividades de Ocio nocturno y tardes de ocio, el cual consiste en el desarrollo de actividades puntuales en los municipios durante el año y concretamente el Ocio Nocturno durante las noches de los meses de verano.

Es importante destacar que de las actividades realizadas *“muchas se ejecutan dentro de los Espacios Jóvenes” (E01)* y además tal y como afirma el Técnico de juventud comarcal se trabaja con las antenas para organizar dichas actividades *“trabajamos con las antenas, que les interesa, que querían, que conocen, que hay nuevo que nosotros no hemos llegado a saber y los monitores opinan” (E01).*

En segundo lugar, se encuentran el proyecto de Comarca Viajera, el cual consiste en realizar viajes y excursiones de ocio y convivencia con el fin de conocerse, relacionarse y crear lazos e identidades entre las personas

“¿que qué hacemos con eso? hacemos comarca, se juntan los chavales. (...) les abres la puerta al servicio a gente nueva puesto que estas excursiones suelen ser muy utilizadas por chavales de 14-15 que en edad legal de juventud pueden comenzar a hacer actividades con nosotros, entonces puede ser la puerta de entrada a otras actividades más potentes del servicio.” (E02)

En tercer lugar, se analiza el proyecto denominado *Come To*. Este es un proyecto de participación juvenil de ocho meses de duración del cual se realizó la primera edición en 2011. A través del mismo, las y los jóvenes participantes diseñan y desarrollan actividades para sus municipios y para la Comarca, las cuales tienen como fin la dinamización y la cooperación con colectivos de los municipios para colaborar con ellos.

Generando así conocimiento sobre el entorno y relaciones entre la administración, asociaciones, entidades y población de los diversos municipios, lo que favorece el desarrollo de la juventud y de la comunidad.

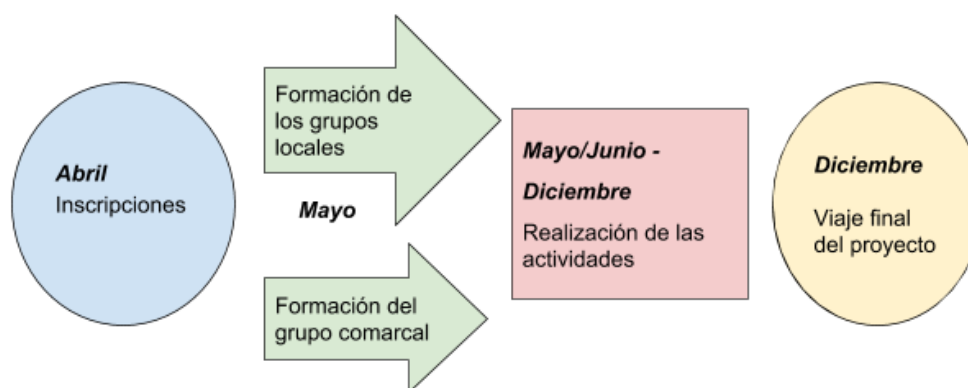
Con este proyecto también se persiguen una serie de objetivos relacionados con el trabajo en grupo de forma que se delegan responsabilidades en los pequeños grupos de acción (por municipios) a la hora de programar actividades, llevar a cabo acciones en el territorio y la organización del posterior viaje.

Es decir, a través de este proyecto se pretende que los y las jóvenes participen de forma activa en sus Espacios Jóvenes y en sus respectivos municipios llevando a cabo acciones que tengan como fin conocerse, desarrollar acciones locales y comarcales que resulten beneficiosas social o culturalmente.

“Come To es un proyecto comarcal pero claro que si no existiera la red de espacio jóvenes no se podría realizar”. (E01)

Tal y como comenta una de las Monitoras participantes, una de las finalidades y objetivos que se consigue es que *“se sensibiliza a los jóvenes, aparte de que se les da visibilidad de que no son meros consumistas de actividades, no, que son capaces de crear y ayudar, de aportar cosas buenas a la sociedad”.* (E14)

ILUSTRACIÓN 4. TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO *Come To*



Fuente: Elaboración propia

El proyecto tiene su comienzo en el mes de abril con la apertura del periodo de inscripción y finaliza en el mes de diciembre con un viaje final a una ciudad europea que varía en cada edición del proyecto.

En mayo se forman los grupos locales de jóvenes en las casas de juventud a través de dinámicas de conocimiento, de relación y reuniones, se trabajan las expectativas, la confianza en el grupo, el compromiso con el proyecto y con ellas mismas.

Tras la formación del grupo local, este debe conocer su municipio, su estructura, los colectivos y asociaciones existentes para ofrecer su colaboración y ayuda. Los y las jóvenes deben realizar actividades tanto sociales como recaudatorias para autofinanciar tanto los materiales utilizados como el posterior viaje.

“los grupos locales deben generar por sí mismos acciones de dinamización dentro de su pueblo, ayudar a que sus pueblos estén vivos ya sean con acciones solidarias, acciones culturales...” (E01)

Tal y como afirma una de las Monitoras entrevistadas se realizan *“actividades recaudatorias, actividades sociales por encima del porcentaje de las recaudatorias y, además, comarcales en las que todos estamos involucrados de la misma manera.”* (E14).

De manera paralela a los grupos locales, se crea el grupo comarcal a través de la coordinación con el resto de municipios, formado por los y las jóvenes, Monitoras y técnicas comarcales con el fin dinamizar la comarca, conocerse, trabajar juntas y generar identidad de grupo y entre las cuales también se realiza alguna actividad recaudatoria para el proyecto.

“nos coordinamos mucho en el proyecto Come To, que igual se acaban haciendo 10, 12, 15 actividades comarcales a lo largo de esos 7 meses.” (E14)

TABLA 9 .EJEMPLOS DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROYECTO COME TO

	Actividad	Entidad de colaboración
A nivel municipal	Monólogos y representaciones teatrales	Grupo de teatro
	Cuenta cuentos	Biblioteca Municipal
	Bingos	
	Limpieza de las ruinas romanas en Velilla	
	Campeonato de tenis frontón y pádel	
	Concurso de guiñote intergeneracional	Centro de día
	Concurso de petanca	Asociación de la tercera edad
A nivel comarcal	Juecul	Servicios Sociales comarcales
	Tapas a la fresca	Servicio de cultura comarcal
	Campeonato de fútbol sala 24h	Club fútbol sala Quinto
	Carreras solidarias	Servicios Sociales y Cruz Roja
	Taller y venta de jabón artesanal	Proyecto “Believe ir art”
	Recogida de móviles sin uso	Oxfam Intermon
	Carreras Solidarias	Cruz Roja

Fuente: Elaboración propia

Cabe destacar que este año, en 2018, se realiza la séptima edición del proyecto *Come To* y que la anterior edición contó con una participación de 64 jóvenes, 6 Monitoras y dos técnicas comarcales.

. “Nosotros estamos hablando que el último año tuvimos 72 participantes, que no está nada mal, y 8 pueblos participando de 10, más de 100 actividades.” (E14)

Según Valero. Len el artículo publicado en 2018 en el Heraldo de Aragón, *el llamamiento a los jóvenes de la Ribera Baja a implicarse con la comarca, “En las seis ediciones que se han realizado hasta la fecha, han participado unos 330 jóvenes y se han impulsado más de 600 actividades en total, a razón de unas cien por año.”*

7.7.4 Formación.

En la línea de trabajo del programa formativo se engloban actividades puntuales y estables destinadas a las personas jóvenes de la comarca de educación no formal. Se trabaja en colaboración con otras entidades como puede ser Amaltea para cursos de educación afectivo sexual, con el IAJ e INAEM en cursos de autoempleo al igual que con diferentes ONG como Médicos del Mundo.

7. 8 Participación de la juventud.

El objetivo de la participación es incorporar a la juventud en la toma de decisiones, hacer posible la incidencia de la juventud en la toma de decisiones en su entorno, en el municipio y en la comarca teniendo en cuenta la diversidad de personas. En último fin la participación juvenil se considera una herramienta de transformación social, trabajar en la participación social de las y los jóvenes, al fin y al cabo, es trabajar para la transformación social tanto de las personas individuales como de la comunidad.

Es importante destacar la incidencia que tiene la planificación participativa en el desarrollo de la intervención social con la juventud realizada en la Red de Espacios Jóvenes de la Comarca Ribera Baja del Ebro.

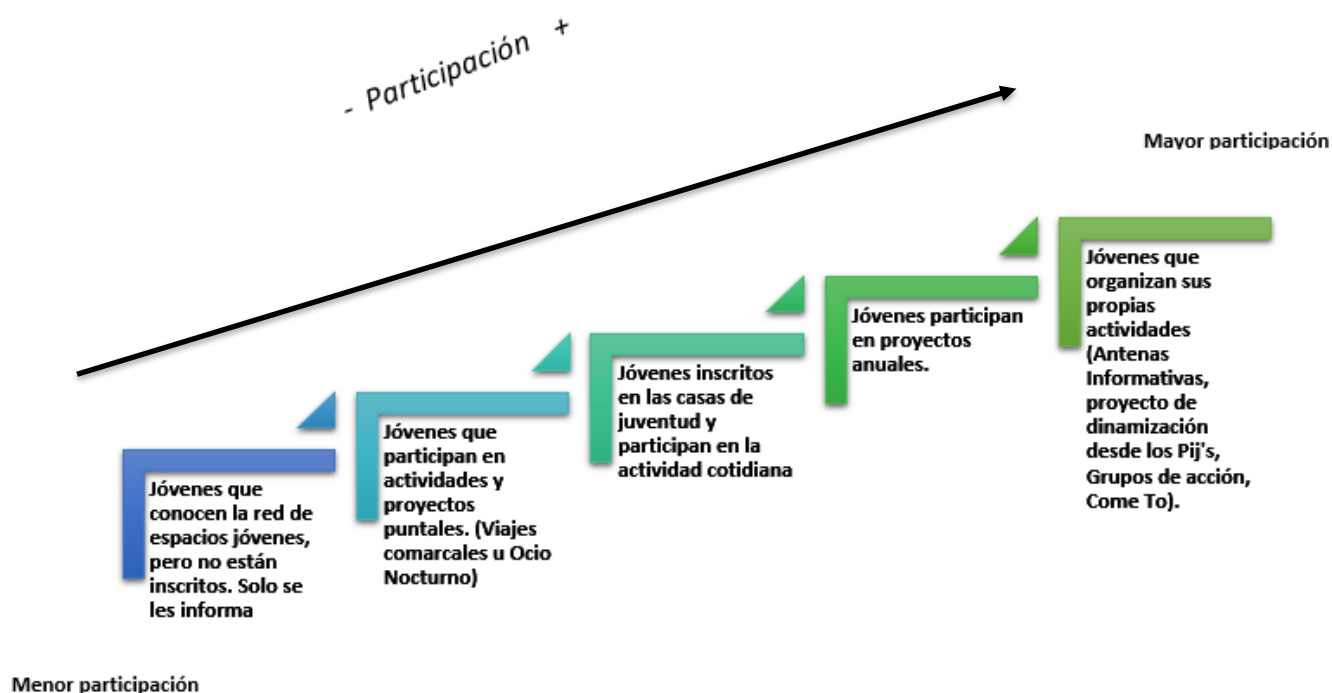
El trabajo en los Espacios Jóvenes y en el Servicio Comarcal de Juventud se basa en una planificación con la juventud, lo que en la práctica se desarrolla de diversas maneras:

Por un lado, las Antenas Informativas organizan proyectos de dinamización anuales con el apoyo de las Monitoras y Técnicos proyectos de dinamización juvenil en sus municipios, así como toman parte en las decisiones de actividades juveniles comarcales a través de reuniones conjuntas con los Técnicos comarcales.

Por otro lado, se trabaja la participación en la comunidad a través del proyecto *Come To*, el cual ha sido expuesto en el apartado anterior y en cual es fundamental el rol que toman los y las jóvenes en la planificación y desarrollo de actividades organizadas en el mismo.

Para exponer de una forma más clara y concisa lo niveles de participación de la juventud conseguidos a través del proyecto Red de Espacios Jóvenes se presenta una escalera de participación e implicación de la juventud en dicha comarca.

GRÁFICA 4. ESCALERA DE PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD EN EL PROYECTO RED DE ESPACIOS JÓVENES



Fuente: Elaboración propia

7.9 Relación del proyecto con el Servicio de Acción social.

Tras el análisis de la información obtenida en la investigación, cabe exponer cuál es la relación en el trabajo del Servicio de Juventud y el Servicio de Acción social comarcal.

Desde los Servicios Sociales de la Comarca Ribera Baja se considera que el Proyecto Red de Espacios Jóvenes *“es fundamental para que puedan tener un ocio saludable y alternativas (...) hay que valorarlo y mantenerlo.”* (E05)

Entre ambos servicios no existe un marco común de trabajo regulado ni establecido, tal y como afirmó la coordinadora de Servicios Sociales en la entrevista:

“No hay un protocolo y un marco de trabajo en el que ss. ss. y juventud estemos unidos ni programamos ni evaluamos conjuntamente.” (E05)

Desde el Servicio de Juventud se afirma que:

“no pertenecemos a Servicios Sociales, pero creemos que debemos estar en comunicación constante con ellas.” (E01)

Aunque no existe un protocolo establecido sí que mantienen colaboraciones en momentos puntuales, dependiendo de las necesidades juveniles detectadas tanto desde las Casas de Juventud como desde los Servicios Sociales. Dichas colaboraciones puntuales habitualmente se dan de dos maneras.

“sí que está el “oye mira...” (...) dependiendo de la necesidad que nosotras vemos pues hablamos y hacemos.” (E05)

“no hay un programa como tal sino colaboración entre profesionales” (E01)

Por un lado, trabajan conjuntamente en la organización directa de actividades y proyectos como por ejemplo Juecul, un proyecto que se ha realizado durante 12 ediciones en el cual se trabaja la convivencia entre personas a través de los juegos y las culturas, también en la organización de las jornadas del 25 N, así como la realización de una mesa de prevención de consumo de drogas para adolescentes.

“Es interesante porque nos permite hilar el trabajo diario de los Espacios Jóvenes con una idea más global del servicio social” (E01)

Por otro lado, ambos servicios también presentan colaboración y coordinación en intervenciones concretas individuales y familiares en las que se ven implicadas personas jóvenes.

“un joven que esté en riesgo de exclusión deben intervenir las trabajadoras sociales, nosotros trabajamos con ellas mediante colaboración ya sea de información, de incorporarlo en algún proyecto específico que tengamos nosotros, ya sea prestando espacios, compartiendo formación, o porque saben que esos chavales asisten al Espacio Joven y coordinar temas de trabajo.” (E01)

8. PROPUESTA DEL PROYECTO RED DE ESPACIOS JÓVENES COMO BUENAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON JUVENTUD.

Debido a la complejidad de la valoración de las intervenciones sociales como Buenas Prácticas, en parte a la escasa existencia de material bibliográfico, se realiza la valoración del proyecto como posible ejemplo de Buenas Prácticas adoptando para su justificación cada uno de los criterios establecidos por las Naciones Unidas en la Conferencia Internacional celebrada en 1995 en Dubái. Criterios que forman parte de la aproximación teórica de la investigación (ver apartado 4.5).

1. Impacto, demostrar que la práctica produce mejoras tangibles en las condiciones de vida de las personas.

La creación de la Red de Espacios Jóvenes ha supuesto el origen de “un cobijo para jóvenes” en el que se trabaja la identidad de la comunidad y de los grupos, supone una oportunidad de crecimiento personal para las y los jóvenes del medio rural. Tal y como afirman algunas de las personas jóvenes entrevistadas:

“fue una experiencia muy buena, a mí me ha hecho cambiar, tenía unas ideas muy claras de según qué cosas y las cambié totalmente, me hizo madurar mucho, me enseñó a hacer proyectos, a ser tolerante con lo que te encontrabas, porque compartías tanto e íbamos a todos al mismo fin y buscábamos lo mismo, que se aprende un montón y lo veo súper importante en esa edad, para mí fue una oportunidad muy buena”. (E13)

“Es algo personal e intransferible, es una experiencia que realmente la tienes que vivir, hasta que no te ves involucrado y estas ahí no conoces realmente ese sentimiento”. (E11)

La juventud del medio rural en la Comarca de Ribera Baja a través de este proyecto tiene acceso a la participación en la comunidad. Los y las jóvenes tienen la posibilidad de tomar parte en las decisiones que le afectan; lo que da lugar a una democratización de los servicios y un aumento de la calidad de los mismos. Dando lugar así a un aumento del bienestar social, tanto de la Juventud como de la comunidad.

2. Sostenibilidad, asegurar que su acción se mantendrá en el tiempo, por lo que debe garantizar cambios duraderos

Se analiza en el proyecto una apuesta política constante por la juventud del medio rural en la Comarca Ribera Baja del Ebro; se da una estrecha relación entre las entidades comarcales y municipales, contando con una coordinación consolidada en el convenio de colaboración en materia de juventud entre ambas entidades.

“Aquí se entendió desde el minuto uno tanto por lo políticos como por nosotros que la labor fundamental de la comarca era generar un equipo potente para trabajar con todos los jóvenes de comarca en condiciones de igualdad.” (E01)

“La red que tenemos en ribera baja es la “envidia” de otras comarcas, siempre nos dicen ¿cómo podéis mantener eso? Pues apuesta política y gracias también a las ganas de trabajar porque hacer red no es fácil.” (E01)

Es importante destacar que el proyecto lleva 6 años de recorrido en su desarrollo, desde 2012 hasta la actualidad, partiendo de experiencias juveniles municipales que junto a los Técnicos comarcales apuestan por el trabajo en red y la formación de comunidad.

Además, otro aspecto fundamental que asegura la sostenibilidad del proyecto y garantiza cambios duraderos es la planificación participativa que posibilita la estructura del mismo, donde la juventud toma parte activa en la construcción de su entorno, de su comunidad y de sí misma.

“todos los jóvenes teníamos ganas de hacer cosas juntos a por un mismo objetivo.” (E13)

3. Liderazgo y fortalecimiento de la comunidad, el refuerzo de las redes sociales y de la participación, fomentando políticas sociales, participación, intercambio de experiencias y dotación de recursos.

La Red de Espacios Jóvenes es un recurso idóneo para trabajar el liderazgo, la participación juvenil y crear redes entre los y las jóvenes de diferentes municipios puesto que la red permite el desarrollo de proyectos comarcales que a través de la participación logran crear identidades juveniles comarcales y municipales.

Los Espacios Jóvenes son un lugar propicio para el intercambio de experiencias puesto que posibilitan un lugar de encuentro, de trabajo, un lugar donde la juventud es escuchada, donde pueden encontrar herramientas y apoyos adecuados a sus intereses.

“Te abre a roce entre diferentes edades (...) y lo que nos da comarca (...) es que los chavales se dan cuenta de que cuando los juntas ven más allá de su pueblo.” (E01)

Tal y como afirma una de las participantes *“saben que estás ahí para si necesitas cualquier cosa”* y tener una red comarcal de trabajo con la juventud *“supone un acercamiento entre los pueblos”*. (E11)

Según una de las concejales entrevistadas, el proyecto analizado es un marco de trabajo con el que se da lugar a *“una manera de conocerse también entre los jóvenes de otros pueblos y una manera de (...) organizarse, de saber, de aprender valores.”* (E03)

La red de Espacios Jóvenes posibilita tanto la creación como el mantenimiento y fortalecimiento de la comunidad a través de diferentes proyectos participativos, entre los que destacan principalmente el Proyecto *Come to* y los Puntos de Información Juvenil dinamizados por las Antenas Informativas.

4. Género e inclusión social, asegurar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, reconociendo y valorando la diversidad funcional, cultural y social.

La inclusión social es uno de los principales valores que guían la actuación desde el Servicio de Juventud comarcal, lo que se traslada transversalmente a las líneas y trabajo cotidiano del Equipo de Juventud comarcal.

Uno de los objetivos en los que se trabaja de las casas de juventud es facilitar la integración de todos los y las jóvenes, así como promover su interrelación.

Además, de manera puntual también se realiza trabajo con perspectiva de género a través de charlas y talleres.

9. CONCLUSIONES

Con la presente investigación se ha posibilitado el conocimiento tanto de los orígenes como evolución y organización del proyecto Red de Espacios Jóvenes; lo que supone la creación de una herramienta para orientar la práctica profesional en la intervención social con juventud en el medio rural.

Se considera relevante la realización de la investigación presentada puesto que investigar supone una pieza clave para el desempeño de la profesión del Trabajo Social, es necesario investigar para poder actuar, para contribuir al conocimiento de la realidad social. Contribuye en tanto que se analiza un nuevo proyecto que responde a necesidades complejas de la juventud y del entorno, así como la aportación de la propia información recopilada.

Se puede destacar en el análisis que la Red de Espacios Jóvenes es un proyecto que logra la participación e implicación de la juventud en la comunidad contando con una apuesta política constante que se materializa en el Convenio específico de colaboración de Espacios Jóvenes y con una planificación basada en la participación de la juventud. El trabajo en red posibilita que sea la juventud quien analice sus propias necesidades y tomen parte directa en sus soluciones.

A través de las diferentes entrevistas realizadas se ha llegado a conocer las diferentes perspectivas que tienen las personas que han anticipado y participan para poder crear una visión global y enriquecedora del mismo, en las que se destaca la idea de cómo el proyecto de coordinación y gestión crea una forma de acercamiento y una manera de formar comunidad entre los diferentes municipios de la comarca Ribera Baja del Ebro.

Respecto a la relación del Servicio de Juventud con el Servicio de Acción social de la misma comarca se ha constatado que no hay un protocolo de trabajo común, teniendo colaboraciones puntuales tanto en proyecto concretos como en intervenciones de casos individuales y familiares con jóvenes.

Se puede destacar en análisis de las entrevistas del Técnico y Auxiliar Técnico de juventud de Ribera Baja como en la del Trabajador Social del Alto Gállego la idea de que este proyecto es algo “único” o de apenas existencia en las comarcas de la comunidad de Aragón puesto que la coordinación, la apuesta política, la gestión y la planificación participativa son factores fundamentales para la generación de red, pero son factores que difícilmente están confluyendo en otras experiencias comarcales juveniles de la comunidad aragonesa, hacer red no es fácil.

En referencia al apartado 8 del presente informe, el Proyecto Red de Espacios Jóvenes presentado en estas páginas puede constituir un ejemplo de Buenas Prácticas en la intervención social con juventud en el medio rural. Es cual podría servir como ejemplo, idea o guía a otros profesionales de la atención a la juventud en otras comarcas.

Se pone de relieve con este proyecto la idea de que la participación de la juventud es vital para su propio desarrollo y para la sociedad, se da valor a la educación no formal fomentando la autonomía y socialización de la juventud rural, aspecto que se analiza como fundamental en la lucha de contra la exclusión social en el medio rural; posibilitando que la juventud conozca, se implique y tome parte del entorno que le rodea. Lo que da lugar a que la juventud valore a su comunidad y quiera seguir creciendo y trabajando en ella.

10. REFLEXIÓN A FUTURO.

En el presente apartado se hace una breve presentación de algunas cuestiones **para la posible mejora** del proyecto en el futuro, las cuales se han obtenido tras el análisis de la información de investigación. Estas cuestiones se plantean desde el breve acercamiento a una muy extensa realidad.

En primer lugar, respecto a los **Servicios de Juventud y Acción Social** podría convenir potenciar el trabajo coordinado entre ambos puesto que, como se ha visto en el análisis, para alcanzar una atención adecuada de la juventud en el medio rural no se depende únicamente de un solo servicio, sino de la coordinación de los mismo. El **trabajo en común** entre dichos servicios puede generar unas **herramientas más consolidadas** de análisis de la realidad y de intervención.

En segundo lugar, en relación a la **formación de los y las profesionales de las casas de juventud**, podría ser un reto a abordar, dotar a estas personas de conocimientos y formación específica del ámbito social y sobretodo de la juventud para poder realizar una atención adecuada a todo tipo de demandas y necesidades que los y las jóvenes puedan presentar en las diferentes casas de juventud de la comarca Ribera Baja del Ebro.

En tercer lugar, se tiene conocimiento de que se está intentando trabajar en la línea para **incidir** en la **población joven de entre 20 y 30 años**, aspecto que se analiza como fundamental para el crecimiento del proyecto en red.

Por último, se considera beneficioso para todas las personas que participan en el proyecto incidir más en la **formación en cuestión de género**, en el conocimiento extenso de la cuestión, para que se creen herramientas y protocolos de prevención de la violencia y discriminación entre adolescentes por motivo de género, lo que influye directamente en una prevención de la violencia de género en su etapa adulta.

11. REFERENCIAS

- Alvira, F., García M e Ibáñez, J. (1986). El análisis de la realidad social Métodos y técnicas de investigación Capítulo 2. La investigación sociológica. pp. 61-94. Madrid. Alianza Editorial S.A
- Andreu, J (2002) *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*. Sevilla. Fundación Centro de Estudios Andaluces
- Barranco, C (2011). *Buenas prácticas de calidad y Trabajo Social. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales*. Tenerife. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de La Laguna.
- Berger, P y Luckmann, T. (2012) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu
- Comarca Ribera Baja del Ebro. Recuperado el 3 de febrero de 2018 de: <http://www.riberabaja.es/>
- Consejo de la Juventud de España. ¿Cómo está el tema sobre juventud rural? Recuperado el 7 de marzo de 2018 de: <http://www.cje.org/en/our-work/juventud-rural/como-esta-el-tema/como-esta-el-tema-sobre-juventud-rural/>.
- Corbetta, P. (2007) *Metodología y técnicas de la investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Decreto Legislativo 1/2006 de 27 de diciembre, Ley de Comarcalización de Aragón. Boletín Oficial de Aragón, 30 de diciembre de 2006, núm. 149
- Documentos proporcionados por la entidad
- Instituto Aragonés de Estadística (2017). *Ficha territorial comarca Ribera Baja del Ebro de 8 de junio de 2017*. Aragón. Estadística local
- Fantova, F. (2007) Repensando la intervención social. *Revista Documentación Social*, 147, pp. 183-198
- Gobierno de Aragón. Comarcalización de Aragón. Recuperado el 25 de febrero de 2018 de: www.comarcas.es
- Iniesta-alemán, I. (2017). *Población Joven en Aragón. Observatorio 2017*. Zaragoza: Instituto Aragonés de la Juventud, Gobierno de Aragón.
- Instituto Aragonés de Estadística (2018). Nº personas empadronadas en Aragón desde 2006 a 2017. Recuperado el 7 de marzo de 2018 de: [http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Institutos/InstitutoAragonesEstadistica/AreasGGenericas/ci.EstadisticaLocal.detalleDepartamento](http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Institutos/InstitutoAragonesEstadistica/AreasGenericas/ci.EstadisticaLocal.detalleDepartamento)
- Ley 13/2002, de 10 de junio, de creación de la Comarca de la Ribera Baja del Ebro. *Boletín Oficial de Aragón*, 17 de junio de 2002, núm. 70.
- Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural. *Boletín Oficial del Estado*, 14 de diciembre de 2017, núm. 299
- Ley 6/2015, de 25 de marzo, de Juventud de Aragón. *Boletín oficial de Aragón*, 10 de abril de 2015, núm. 68.

López, A (Coord.) (2012) *Jóvenes y Trabajo Social. Revista de estudios de juventud*, España. Instituto de la Juventud, núm 9, p. 9.

Marchioni, M (1999) *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Madrid: Editorial Popular S.A.

Pastor, E (2004) *La participación ciudadana en el ámbito local, eje transversal del Trabajo Social comunitario*. Alicante. Escuela Universitaria de Trabajo Social

Real Decreto 486 /2005, de 4 de mayo, por el que se aprueba el Estatuto del organismo autónomo Instituto de la Juventud. *Boletín Oficial del Estado*, 11 de mayo de 2005, núm.112.

Rossell, T (1998) *Trabajo Social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos. Cuadernos de Trabajo Social. nº 11*. Madrid. Universidad complutense.

Sáez, L., Pinilla, V. Ayuda, M (2001) *Políticas ante la despoblación en el medio rural: un enfoque desde la demanda. Ager. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*. Zaragoza. Universidad de Zaragoza, núm. 1. p.217

Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2004). *Metodología de la Investigación*. Capítulo 1. El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral. 45-49. México McGraw Hill Interamericana.

Scharager, J., & Reyes, P. (2001). *Muestreo no probabilístico. Metodología de la investigación para las ciencias sociales*. Santiago de Chile. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Subdirección General de Modernización de Explotaciones. (Coord.) (2012) *Buenas prácticas en desarrollo Rural y jóvenes*. España. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Valero, L. (2018). 'Andiamo Italia', el llamamiento a los jóvenes de la Ribera Baja a implicarse con la comarca. *Heraldo*. Recuperado el 24 de marzo de 2018 de: <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/comarcas/2018/04/05/andiamo-italia-llamamiento-los-jovenes-ribera-baja-implicarse-con-comarca-1233424-304.html>

12. ANEXOS

Anexo 1. Índice de Tablas, Gráficas e Ilustraciones.

TABLA 1. CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE CUALITATIVO.....	9
TABLA 2. REFERENCIAS DE ENTREVISTAS	11
TABLA 3. NÚMERO DE HABITANTES POR MUNICIPIO EN EL AÑO 2016 EN LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO	21
TABLA 4. SERVICIOS COMARCALES DE RIBERA BAJA DEL EBRO EN 2018	23
TABLA 5. LÍNEAS DE TRABAJO DEL SERVICIO COMARCAL DE JUVENTUD.....	24
TABLA 6. ¿PARA QUÉ IR A LOS SERVICIOS SOCIALES?	25
TABLA 7. OBJETIVOS DE LOS ESPACIOS JÓVENES.....	30
TABLA 8. INFRAESTRUCTURAS DE JUVENTUD EN LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO POR MUNICIPIOS.	32
TABLA 9 .EJEMPLOS DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROYECTO COME TO	36
GRÁFICA 1. EVOLUCIÓN DEL Nº DE PERSONAS EMPADRONADAS EN ARAGÓN DESDE 2006 A 2017	15
GRÁFICA 2. POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO EN 2016.....	16
GRÁFICA 3. ANTECEDENTES DEL PROYECTO RED DE ESPACIO JÓVENES.....	26
GRÁFICA 4. ESCALERA DE PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD EN EL PROYECTO RED DE ESPACIOS JÓVENES	38
ILUSTRACIÓN 1. DENSIDAD DE POBLACIÓN EN ARAGÓN EN 2018.....	14
ILUSTRACIÓN 2. MAPA POLÍTICO DE LA C.A DE ARAGÓN Y DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO.....	20
ILUSTRACIÓN 3. PIRÁMIDE POBLACIONAL EN RIBERA BAJA DEL EBRO EN EL AÑO 2016.....	21
ILUSTRACIÓN 4. TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO Come To	35

Anexo 2. Guiones de Entrevistas.

En este anexo se presentan los guiones de las entrevistas realizadas. Se han realizado entrevistas tanto los jóvenes actualmente participantes de la red de Espacios Jóvenes, jóvenes que participaron en el mismo anteriormente y que actualmente ya no participan, como al Técnico y la Auxiliar Técnica comarcal de juventud, como a las Monitoras de las casas de juventud, como a las concejales municipales y a la coordinadora del Servicio de Acción social comarcal.

a) Guion de entrevista a Técnico y Auxiliar Técnico del Servicio comarcal de Juventud

Fecha 27 de febrero de 2018	Hora 8:00	Lugar Sede Comarcal Ribera Baja del Ebro.
---------------------------------------	---------------------	---

Con la presente entrevista se pretende conocer el origen, desarrollo y actualidad del proyecto Red de Espacios Jóvenes, así como la experiencia y visión personal y profesional en relación al mismo de la persona entrevistada

Definición del proyecto

¿Cómo definirías el proyecto Red de Espacios Jóvenes? ¿Qué es?

Actividad desempeñada de la persona entrevistada

¿Cuál es el rol que desempeñas en el proyecto? ¿ha variado en el tiempo?

Orígenes y primeros pasos

¿Desde qué año se podría hablar del Proyecto consolidado en sí mismo?

¿Cuáles podrían considerarse los antecedentes del proyecto?

¿cómo surge y por qué?

¿Cómo fueron los primeros pasos del proyecto?

¿Cómo se estructuraba, organizaba y trabajaba el proyecto? ¿Cuáles eran las líneas de trabajo en los primeros pasos? ¿y ahora?

Actualidad

En la actualidad, ¿cómo se desarrolla el proyecto?

¿Cuáles son los objetivos principales que persigue el proyecto?

¿Cómo acceden a la participación en el proyecto los jóvenes?

¿Cómo se desarrolla la coordinación entre municipio y comarca?

¿Quiénes y qué entidades conforman el proyecto? ¿Cómo se estructura/organiza el proyecto?

¿Cómo se financia el proyecto?

¿Cómo se trabaja la participación juvenil con el entorno social dentro del proyecto?

A nivel comarcal, ¿qué actividades se han ejecutado a través de este proyecto?, y actualmente, ¿cuáles se están ejecutando? Principales

Relación con TS

En relación con el Trabajo Social, ¿Tenéis algún tipo de relación con Servicios Sociales de base desde el proyecto?

¿Conoces el trabajo en relación a la juventud que se realiza en Servicios Sociales?

Valoración

¿Consideras que ha habido algún hecho importante/hito que haya marcado el desarrollo del proyecto?

¿Cuál crees que ha sido y es el impacto que ha tenido la creación y desarrollo de este proyecto en la comarca?

¿Cuáles han sido o son las principales dificultades con las que os habéis encontrado en el desarrollo del proyecto?

Ideas a futuro

¿Destacarías algún aspecto de mejora para el futuro del proyecto?

Experiencia personal

¿Cómo definirías tu experiencia a nivel profesional y personal en relación con el proyecto?

b) Guion de Entrevista a jóvenes actualmente participantes del proyecto

Fecha	Hora	Lugar
- 6 de abril de 2018	- 18:00	- Espacio Joven de Pina de Ebro
- 13 de abril de 2018	- 17:00	- Espacio Joven de Quinto

Con la presente entrevista se pretende conocer cuál es la experiencia en relación al Proyecto Red de Espacios Jóvenes de personas jóvenes que actualmente participan en el mismo.

Temporalidad de relación

¿Con cuántos años comenzaste a participar en el Espacio Joven? ¿cuántos años tienes ahora?

Como persona joven, ¿tienes algún rol/función específica dentro de la Casa de Juventud?

Participación actual

¿En qué actividades has participado y/o participas?

¿En qué consiste esa participación en las actividades? ¿Podrías explicar algún ejemplo?

Como jóvenes, ¿organizáis o habéis organizado alguna vez actividades que consideraréis que serían interesantes para el resto de jóvenes?

¿Desde comarca y la Casa de Juventud, realizáis actividades en vuestro entorno, en el resto del pueblo?
¿Cómo? ¿Cuáles?

Relación con el Trabajo Social

¿Conocéis los Servicios Sociales del pueblo? ¿Y la función/trabajo de la trabajadora social?

Valoración personal

¿Que ha supuesto para ti, como joven, la posibilidad de participar en un Proyecto en red con jóvenes tanto de tu pueblo como del resto de pueblo de tu comarca?

¿Cómo definirías tu experiencia en relación a la red de Espacios Jóvenes?

¿Destacarías algún aspecto a mejorar para el desarrollo del proyecto en red y de la Casa de Juventud?

c) Guion de entrevista a jóvenes antiguos participantes de la red de Espacios Jóvenes

Fecha	Hora	Lugar
- 16 de marzo de 2018	- 16:00	Vivienda particular
- 6 de abril de 2018	- 16:00	
- 7 de abril de 2018	- 11:00	

Con la presente entrevista se pretende conocer la experiencia y visión personal de personas jóvenes que han sido participantes del proyecto Red de Espacios Jóvenes y que ya no están vinculadas a la actividad del mismo.

Temporalidad de relación

¿A qué años comenzaste a tener relación con la Casa de Juventud de tu municipio? ¿por qué?

¿A qué años dejaste a tener relación con el proyecto? ¿por qué?

Relación con el proyecto

¿Cómo definirías el proyecto en unas pocas palabras?

¿Cuál ha sido tu relación con el proyecto red de Espacios Jóvenes? ¿Qué rol desempeñabas dentro del Espacio Joven?

Actividades realizadas

¿En qué actividades y programas recuerdas participar? ¿Porque participabas? ¿En qué consistía esa participación?

¿Existía algún tipo de actividades en las que estuvieran involucradas otras personas y entidades del municipio?

¿Que ha supuesto, para la juventud, la creación del proyecto de Red de Espacios Jóvenes en tu municipio?
¿y a nivel global en la comarca?

Relación con Servicios Sociales

Desde la Casa de Juventud, ¿tenéis relación con los Servicios Sociales?

¿Conocíais los Servicios Sociales? ¿sabíais cuál es su función?

Valoración personal

¿que supuso y que ha supuesto para ti el ser participante de este proyecto? ¿Cómo definirías esa experiencia en unas pocas palabras?

¿Destacarías algún aspecto que creas que se podría mejorar a futuro para el desarrollo del proyecto?

d) Guion de entrevista a las Monitoras de las casas de juventud

Fecha	Hora	Lugar
- 6 de abril de 2018	- 16:30	- Espacio Joven de Pina de Ebro
- 13 de abril de 2018	- 18:00	- Espacio Joven de Quinto

Con la presente entrevista se pretende conocer cuál es la organización y funcionamiento de las casas de juventud que componen el Proyecto Red de Espacios Jóvenes, desde sus orígenes hasta la actualidad, así como la experiencia de la Monitora responsable, la programación y actividades realizadas y el trabajo de coordinación.

Definición del proyecto

¿Cómo definirías el proyecto de red de Espacios Jóvenes?

¿Cuál es el rol que desempeñas dentro del proyecto?

Origen de la Casa de Juventud

¿En qué año se abre la Casa de Juventud de quinto? ¿Cuál es objetivo y los motivos de ofrecer este servicio?

¿Desde qué año trabajas en la Casa de Juventud?

¿Cómo fueron los primeros pasos del trabajo con jóvenes a través de la Casa de Juventud?

Desarrollo actual del proyecto

A partir de 2012 ¿Cómo se estructura la coordinación municipio-comarca en el proyecto en red?

Actualmente, ¿cómo acceden los jóvenes participantes a los Espacios Jóvenes?

¿Cuáles son las líneas de trabajo que se desarrollan en la Casa de Juventud? Y En la actualidad ¿qué actividades y programas trabajáis a través de ellas? A nivel municipal y a nivel comarcal

¿Cómo se trabaja la participación juvenil tanto en el Espacio Joven como en municipio desde la Casa de Juventud?

¿Que ha supuesto para las casas de juventud la creación de la red de Espacios Jóvenes como marco de trabajo?

Por tu experiencia ¿Crees que hay alguna especificidad en la intervención social con jóvenes en el medio rural?

Financiación

¿Cómo se financia el servicio de la Casa de Juventud?

Relación con el Trabajo Social

¿Tenéis relación profesional con los Servicios Sociales municipales?

Valoración

¿Cuáles han sido las principales dificultades con las que os habéis encontrado en el desarrollo del proyecto en red?

Ideas a futuro

¿Destacarías algún aspecto de mejora para el futuro del proyecto y de la Casa de Juventud?

Experiencia personal

¿cómo definirías tu experiencia en relación al proyecto y Casa de Juventud?

e) Guion de entrevista a las concejalas de juventud municipales

Fecha	Hora	Lugar
- 6 de abril de 2018	- 17:30	- Espacio Joven de Pina de Ebro
- 13 de abril de 2018	- 17:00	- Espacio Joven de Quinto

El objetivo de la presente entrevista es conocer la función y objetivos a nivel municipal de los ayuntamientos en relación a las casas de juventud y el Proyecto en Red de Espacios Jóvenes Comarcal.

Identificación.

¿cuál es tu función/ rol respecto a la juventud del municipio como concejala de juventud?

Casa de Juventud / Red de espacio jóvenes.

¿Cuál es la relación que tiene la Casa de Juventud con el ayuntamiento?

¿Cuáles son los objetivos de trabajar con los jóvenes desde el ayuntamiento?

En relación a la red de Espacios Jóvenes, ¿cómo trabajáis la coordinación con comarca?

¿Cómo acceden los jóvenes a participar en la Casa de Juventud?

¿Cuáles son las principales actividades que se desarrollan?

¿Cómo se trabaja la participación juvenil con el municipio desde la Casa de Juventud?

¿Cómo definirías en unas pocas palabras el proyecto de Red de Espacios Jóvenes?

¿Cuál crees que han sido o son las principales dificultades que os encontráis para el desarrollo de la Casa de Juventud y el trabajo en red comarcal?

Relación con Trabajo Social.

A nivel municipal, desde juventud, ¿tenéis relación con los Servicios Sociales municipales?

¿Habéis trabajado alguna vez en conjunto Servicios Sociales y la concejalía de juventud?

¿Conocéis cuál es la función de la trabajadora social?

Valoración

¿Qué crees que supone para la juventud del medio rural contar con un recurso como los Espacios Jóvenes y la red comarcal?

¿Cómo definirías tu experiencia en relación a proyecto de red de Espacios Jóvenes?

¿Destacarías algún aspecto a mejorar para el desarrollo del proyecto en red y de la Casa de Juventud?

f) Guion de entrevista a la coordinadora del Servicio de Acción social

Fecha	Hora	Lugar
4 de abril de 2018	9:00	Sede comarcal Ribera Baja del Ebro.

El objetivo de la presente entrevista es conocer el trabajo que se realiza desde los Servicios Sociales de base de la comarca Ribera Baja del Ebro en relación a la juventud, así como analizar su relación con el Proyecto Red de Espacios Jóvenes y detectar posibles puntos comunes de colaboración entre el Servicio de Acción social y el Servicio de Juventud de dicha comarca.

Identificación.

¿Cuál es el rol/función que tienes dentro de Servicios Sociales?

Trabajo Social y juventud.

Desde Servicios Sociales de base, ¿conocéis el proyecto Red de Espacios Jóvenes y la programación?

¿Tenéis relación con la actividad de los Espacios Jóvenes en vuestro trabajo diario desde ss. ss.?

Y de manera puntual ¿Colaboráis o habéis colaborado en algún programa/proyecto/actividad con el Servicio de Juventud?

Desde SS.SS. ¿cómo trabajáis con las personas jóvenes?

Valoración personal

¿Qué crees que supone para la juventud de esta comarca contar con los recursos de las casas de juventud y la coordinación comarcal?

¿Destacarías algún aspecto de mejora en la intervención con jóvenes desde Servicios Sociales de base? ¿y en la colaboración- relación entre los Servicios Sociales y juventud?

g) Guion de entrevista al trabajador social de la Comarca del Alto Gállego.

Fecha 14 de mayo de 2018.	Hora 17:00	Lugar Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Zaragoza.
-------------------------------------	----------------------	--

El objetivo de la presente entrevista es conocer experiencias de intervención juvenil en las comarcas de Aragón del Alto Gállego.

Identificación

¿En qué comarcas trabajaste? ¿En qué años?

¿Cuál era tu función?

Recursos juveniles en la comarca del Alto Gállego

¿Con qué recursos juveniles cuenta la comarca?

¿Conoces sí se desarrollaban proyectos de juventud? ¿Cuales?

¿Se desarrolla la coordinación comarcal entre municipios y comarca? ¿como?

¿Se trabaja la participación juvenil desde comarca? ¿como?

¿Cuáles crees que son los recursos fundamentales y básicos poder para crear una red comarcal de juventud?

¿Conoces algo del trabajo con juventud que se realiza en otras comarcas?

¿Crees que hay algún aspecto de Mejora en la intervención con jóvenes en la comarca del Alto Gállego?

Relación de juventud con SS.SS.

Desde SS.SS. ¿, se tiene relación con el Servicio de Juventud?

Alguna buena práctica con jóvenes, en esta comarca ¿y en otras comarcas de Aragón?

¿Y conoces algo de trabajo con juventud en ribera baja?

¿cómo trabajar más con jóvenes desde los Servicios Sociales?

Anexo 3. Cronograma de la investigación.

2017			2018					
	Nov	Diciem	Enero	Febre	Marzo	Abril	Mayo	Juni
Elección de línea temática								
Realización de propuesta								
Construcción del marco referencial								
Trabajo de campo								
Análisis de datos								
Elaboración del informe final								
Presentación del Trabajo de Fin de Grado								

Anexo 4. Protocolo de consentimiento informado.



**Universidad
Zaragoza**



**Facultad de Ciencias
Sociales y del Trabajo**
Universidad de Zaragoza

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

D./Dña., Investigador/a Principal
del Trabajo Fin de Grado denominado provisionalmente
[.....] HA INFORMADO a través de
este documento a:

- D./Dña..... [D.N.I.]

en calidad de

sobre el procedimiento de la investigación, sujeta en todo momento al Código
Deontológico del Trabajo Social,

- a) Se trata de un Trabajo de índole universitaria, y toda la información que se recabe va destinada exclusivamente a una finalidad académica e investigadora
- b) Se garantiza totalmente la confidencialidad de todos los participantes a lo largo de todo el proceso de investigación
- c) Si no se desea participar en la investigación, o se decide desistir en cualquier momento, aún habiéndose iniciado cualquier proceso o acción (entrevista, grupo de discusión, observación participante, etc.) podrá hacerse libremente y sin necesidad de justificarse
- d) Cualquier grabación o registro sólo se llevará a cabo mediante el previo consentimiento de la persona que participe en la investigación
- e) Cualquier referencia a terceras personas gozará igualmente de toda la confidencialidad aquí descrita-

OTORGAN su consentimiento a participar en la investigación antes mencionada, y declaran haber entendido la información que se les ha proporcionado mediante este documento

En, a de de 2.....